

Formem professionals
per treballar amb les persones.



ACELLEC

ASSOCIACIÓ CATALANA
D'EMPRESES DEL LLEURE,
L'EDUCACIÓ I LA CULTURA



**FUNDACIÓ
CATALANA DE
LLEURE EDUCATIU
I SOCIOCULTURAL**

EFA ESCOLA DE
FORMACIÓ DE L'ACELLEC



CATÀLEG
EFA

**CURSOS I
SERVEIS**



Els Serveis EFA s'adrecen a totes les organitzacions del món del lleure, l'educació i la cultura, i s'ofereixen amb notables descomptes en el preu a les empreses associades a l'Acellec.



EFA
ESCOLA DE
FORMACIÓ
DE L'ACELLEC

FORMACIÓ PER TREBALLAR AMB LES PERSONES

_LLEURE EDUCATIU _ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL _GESTIÓ CULTURAL _EMPRESA

L'impuls de l'educació i la cultura és la raó de ser de l'Escola Efa, i la formació de professionals per treballar aquests continguts des del temps de lleure i la proximitat amb els ciutadans el mitjà per aconseguir-ho.

La missió de l'Escola Efa és atendre les necessitats formatives i de qualificació dels professionals del lleure educatiu i sociocultural, atents sempre a la demanda de servei ciutadà i a la realitat econòmica i empresarial del país. Fem bandera de la qualitat i del rigor professional i conjuguem la voluntat de servei i atenció social amb la realitat del mercat laboral.

La nostra és una escola permanentment oberta a la innovació, activa en la recerca dels millors recursos formatius, emprenedora per obrir nous camps de treball i amb visió de futur per donar resposta a les demandes del mercat laboral i del sector.

Seguint els nostres valors i objectius, us presentem el Catàleg Formatiu de l'escola Efa, una àmplia oferta de cursos en tots els formats possibles i de serveis de consultoria per construir el vostre itinerari formatiu personal o el de la vostra empresa o projecte emprenedor.

Totes les temàtiques o accions formatives que us mostrem en cadascuna de les àrees es poden adaptar al format, durada, preu i ubicació física que més us convingui. En un catàleg no hi cap tot el que us podem oferir. Tot allò que no hi trobeu ens ho podeu demanar directament. Trobarem la clau que obre la porta del vostre projecte.

L'ESCOLA EFA ÉS UNA INICIATIVA DE
ASSOCIACIÓ CATALANA D'EMPRESSES DEL LLEURE, L'EDUCACIÓ I LA CULTURA

L'ESCOLA EFA LA GESTIONA LA
FUNDACIÓ CATALANA DEL LLEURE EDUCATIU I SOCIOCULTURAL

La formació és la nostra eina fonamental; l'objectiu és millorar la capacitat dels professionals del nostre sector i facilitar a les empreses i organitzacions l'accés als múltiples instruments que poden arribar a tenir a les seves mans per ser més eficaços i eficients. És per això que l'Escola Efa desplega un ampli ventall de serveis.



ÍNDEX

Àrea de cultura de proximitat	p. 4
Àrea d'expressió artística	p. 5
Àrea de serveis a la joventut	p. 6
Àrea de serveis escolars	p. 7
Àrea de tècniques de dinamització	p. 8
Àrea d'esport educatiu	p. 9
Àrea de medi ambient	p. 9
Àrea de salut, seguretat i prevenció	p. 10
Àrea de comunicació i màrqueting	p. 11
Àrea de gestió d'empreses	p. 12
Formació online	p. 14
Titulacions oficials	p. 15
Bits de coneixement	p. 16
Coaching	p. 16
Xerrades	p. 17
Serveis al sistema educatiu	p. 18
Consultoria en formació	p. 19
Finançament de la formació	p. 19



CURSOS I SERVEIS



CURSOS DE FORMACIÓ ONLINE



CATÀLEG
EFA

ÀREA DE CULTURA DE PROXIMITAT

Ens adreçem als professionals de la sociocultura: els que assumeixen el paper de mediadors entre la cultura i els ciutadans i que treballen en els serveis de primera línia. Són els primers a detectar les necessitats i els primers a donar respostes pràctiques. Treballen als centres cívics, als centres culturals i en tota mena de serveis de difusió i educació cultural.

CONEIXEMENT I ESTUDI DELS USUARIS DELS EQUIPAMENTS

La informació és clau per a una correcta planificació i presa de decisions. Qui són els nostres usuaris? Quants són, d'on venen, perquè trien la nostra oferta, acomplim les seves expectatives, perquè repeteixen (o no), quin grau de satisfacció tenen? Explicarem què ens cal saber, quines metodologies i tècniques tenim a l'abast per fer la recerca, com hem de tractar les dades obtingudes i com les convertim en informació útil per prendre decisions.

ATENCIÓ AL PÚBLIC EN EQUIPAMENTS SOCIOCULTURALS

Plantegem enfortir el rol dels treballadors/es que atenen al públic/usuari en equipaments socioculturals com centres cívics, cases de cultura, centres d'art, museus, etc. Aportem eines per desenvolupar habilitats per a la bona comunicació amb els usuaris/es, per atendre correctament les seves expectatives i per eixamplar la seva percepció dels serveis i utilitats del nostre centre, amb una especial cura per l'atenció a la diversitat cultural i a les persones amb discapacitats.

PRODUCCIÓ I PLANIFICACIÓ EN UN CENTRE CÍVIC O CULTURAL

La diversitat és la norma en els centres cívics i culturals generalistes. Hi ha programacions escèniques i musicals, espais expositius, serveis d'accés públic, ofertes formatives intenses, cessió d'espais de gestió i de producció artística... Explicarem com s'han d'aplicar amb rigor i adaptades a la seva realitat les tècniques de producció i planificació pròpies de la gestió cultural.

DINAMITZACIÓ DEL PATRIMONI CULTURAL

Facilem instruments de comunicació als treballadors/es que realitzen tasques divulgatives i educatives en espais de patrimoni cultural. Donarem suport per fer una bona anàlisi i posterior adaptació de les diferents tipologies de patrimoni a diferents eines i accions possibles, específiques per a cadascun d'ells.

VENDA ACTIVA I MÀRQUETING CULTURAL

Estratègies per a la fidelització de visitants/usuaris, venda creuada, captació activa de dades de nous usuaris, gestió de queixes i suggeriments, aprofitament d'oportunitats per a recuperar i incrementar visitants.

CONVIVÈNCIA I PARTICIPACIÓ CIUTADANA

Cal revaloritzar la cultura com a factor decisiu en la millora de la convivència i la dinamització comunitària. Els professionals del treball en proximitat poden aconseguir la participació activa dels ciutadans i de les comunitats promovent activitats culturals com a element d'integració i cohesió de la població, fent de la diversitat i la pluralitat objectiu i instrument a l'hora.

TÈCNIC DE SO

Com s'ajusta un equip de veus? Com evitem que el canó projector ens falli a darrera hora? Quin és el mínim que he de saber per il·luminar un espai de petit format? Com evitem que un soroll molest ens esguerri un acte? Quina estructura té una taula se so? Amb aquesta formació els dinamitzadors d'espais i programacions en centres cívics, cases de cultura o àmbits artístics podran assumir sense risc i amb eficàcia el control dels equips tècnics per a activitats senzilles.

DINAMITZACIÓ SOCIOCULTURAL I CULTURA DE PROXIMITAT

Anem al gra: com s'integra l'acció d'equipaments ciutadans polivalents en la política cultural d'un territori? Com posem en valor la feina de cultura de base que es fa des d'un centre cívic, i com visualitzem les seves aportacions? Creació de públics, alfabetització artística, integració en xarxes culturals, innovació social i treball comunitari. Cultura en estat pur.

GESTIÓ D'EQUIPS



El capital humà dels equipaments de cultura de proximitat són d'un alt potencial. Fer una bona gestió dels equips ens permet capitalitzar tots aquests punts forts i generar dinàmiques profitoses pels equips i el projecte. Lideratge, organització, motivació, creativitat, treball en equip, comunicació, delegació, són algunes de les competències a abordar.

EINES 2.0 ALS EQUIPAMENTS



Els equipaments tenen identitat digital. A facebook, a twitter, a linkedin apareixen i presenten les seves propostes al públic general. Com gestionar aquestes eines de forma que siguin efectives? Seleccionar aquella que millor s'ajusta a les nostres necessitats és bàsic per una bona presentació al món online.



CURSOS I SERVEIS

ÀREA D'EXPRESSIÓ ARTÍSTICA

L'art i les seves diferents expressions i disciplines és, d'una banda, instrument per educar i vehicle per aprendre i, d'una altra, una finalitat en si mateix, en la mesura que la seva pràctica enriqueix, genera valors i construeix personalitats. Volem formar els qui treballen amb aquestes dues finalitats.

EXPRESSIÓ CORPORAL I NARRATIVA. L'ART D'EXPLICAR HISTÒRIES

L'art d'explicar històries, el teatre match-impro, el teatre de l'oprimit i el clown són algunes de les especialitats en aquesta àrea formativa. Com podem explicar històries des del que orgànica o emocionalment ens motiva? Partint de la pròpia experiència, adquirirem eines de dinamització de grups i viurem la transformació dels espectadors/es en protagonistes. Creativitat i espontaneïtat teatral o fer aparèixer el pallaso que portem dintre són eines útils per arribar als infants i joves.

EXPRESSIÓ PLÀSTICA I VISUAL



Ambientació d'espais, vincular l'art contemporani amb els tallers plàstics, el procés creatiu i la fotografia o el vídeo com a eines educatives són accions formatives d'aquesta àrea. L'educació artística ajuda a desenvolupar la creativitat i permet expressar emocions i idees. Gaudir del procés creatiu i assolir competències transferibles a altres àmbits, són objectius d'aquesta formació.

EXPRESSIÓ EN MOVIMENT

La dansa, la música, les cançons i el circ són elements que ens traslladen i transformen. Les eines acústiques i corporals ens permeten connectar i expressar-nos d'una manera alternativa amb l'altre. Aprendre la tècnica és una opció, però aprendre a utilitzar el moviment com a eina educativa és el veritable motor d'aquesta formació.

MEDIACIÓ ENTRE CREACIÓ ARTÍSTICA I SISTEMA EDUCATIU

La iniciació a la pràctica cultural i artística és encara un repte pendent del nostre sistema educatiu. Amb aquesta formació s'exposen les condicions necessàries per tal que un projecte d'introducció a qualsevol disciplina artística s'apliqui amb èxit en centres educatius. S'adreça als professionals que han de gestionar aquests projectes, a docents que necessiten conèixer el món de la producció artística, i a artistes que necessiten eines pedagògiques per acostar-se als infants i als joves.

EL CONEIXEMENT
ÉS EL
FONAMENT DEL
PROFESSIONAL

5



CURSOS I
SERVEIS



CATÀLEG
EFA

ÀREA DE SERVEIS A LA JOVENTUT

Múltiples equipaments i serveis adreçats específicament als joves requereixen professionals especialitzats, amb aptituds i coneixements que donin resposta a un dels col·lectius sensibles de la nostra societat. Les polítiques de joventut públiques són el seu camp de desplegament i la seva formació continuada, un requisit indispensable. Els continguts de les formacions estan adaptats i són potencialment reconeguts per a les qualificacions professionals d'informació juvenil i dinamització sociocultural.

SERVEIS D'INFORMACIÓ JUVENIL



Què són, quines normatives els regulen, funcions que desenvolupen, professionals necessaris per a la seva gestió, continguts essencials del seu servei, encaix en les polítiques locals de joventut i necessària relació transversal amb la resta de departaments d'atenció a les persones de l'administració pública. Introducció i fonaments indispensables per a un servei d'informació juvenil i eines per millorar-lo.

LES CLAUS DE LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT



On comencen i on acaben les polítiques de joventut? Quan ens falten els diners, com ho fem per triar els programes més necessaris? Quins han de ser els criteris prioritaris en les nostres intervencions? Què aporten els programes de joventut a les polítiques socials, a les polítiques culturals o a les polítiques d'ocupació? Com s'ha de posicionar un professional de joventut en les polítiques públiques? Si vols respostes aquesta formació te les donarà.

EINES 2.0 EN SERVEIS DE JOVENTUT



Formació adreçada a tècnics de joventut i informadors juvenils. De quina manera podem aprofitar l'ús massiu de les xarxes socials per part dels joves per oferir-los serveis i suport? Que s'ha de fer i què no s'ha de fer des del facebook i el twitter d'un equipament per joves. Què hi ha més enllà de les xarxes més conegudes? Nocions bàsiques per planificar les nostres intervencions comunicatives a través de la xarxa.

ORIENTACIÓ I ASSESSORAMENT ALS JOVES

El rol de l'informador i l'orientador juvenil. Distincions entre informació, orientació i assessorament. Els conceptes d'acompanyament i derivació. La connexió entre la informació i la dinamització. Aptituds i competències que ha de tenir un bon informador i un bon orientador.

LA CONSTRUCCIÓ D'UN PLA LOCAL DE JOVENTUT

Els fonaments necessaris per planificar una política local de joventut. Com s'adquireix el coneixement de la realitat necessari. Nocions de planificació estratègica. Gestió de la transversalitat amb la resta de departaments de l'administració. L'estructura i la redacció del pla. Ajuts possibles i reconeixement de l'administració.

LA DINAMITZACIÓ D'ESPAIS JUVENILS

Quins recursos i serveis hi ha d'haver en un casal de joves o en qualsevol espai de dinamització juvenil? Quina mena de professionals n'han de tenir cura? Objectius, funcions i dinàmiques. Adaptació a la realitat de l'entorn i el territori. La programació.

LA PARTICIPACIÓ JUVENIL

Com s'articula un projecte de participació juvenil? Dicotomia entre participació com a objectiu i participació com a mètode de treball. Eines i recursos per a la participació. Exemples pràctics i anàlisi de casos.

GESTIÓ DE RISCOS AMB ELS JOVES

El concepte: què és un jove en situació de risc? Tipologies, característiques i fórmules d'aproximació a les problemàtiques. Recursos i eines. La prevenció, la participació i la informació com a condicions bàsiques de treball. Els fonaments d'una campanya de prevenció de riscos.



CURSOS I
SERVEIS

ÀREA DE SERVEIS ESCOLARS

La comunitat educativa inclou també totes les empreses, organitzacions i professionals que presten serveis de primera necessitat als centres d'ensenyament i que s'integren necessàriament en el Projecte Educatiu de Centre. Menjadors escolars, activitats extraescolars, acolliments, transport, etc. Sense ells el sistema educatiu és incomplet. Una bona part d'aquests cursos poden realitzar-se també en modalitat on-line.

MONITOR/A DE MENJADOR ESCOLAR



Presentes en escoles bressol, escoles d'infantil i primària i també en centres de secundària els monitors/es requereixen especialitzar-se per donar respostes educatives ajustades a la realitat de cada tipus de centre i grup d'edat.

Amb aquesta formació els alumnes adquiriran les eines i recursos necessaris per fer del menjador escolar un espai educatiu.

MONITOR/A DE TRANSPORT ESCOLAR



En aquesta formació es donen a conèixer les normatives vigents referides al transport escolar, s'adquireixen recursos lúdics per aplicar durant els trajectes i s'incorporen tècniques per reforçar els plantejaments educatius també en aquest servei.

RECURSOS PER MONITORS/ES D'INFANTS DE 0-3 ANYS

La intervenció educativa en la primera etapa és de vital importància. Saber fer i saber estar en aquest espai educatiu és imprescindible per generar espais educatius de qualitat. Per això obtenir recursos adaptats a les necessitats dels infants d'aquesta edat és bàsic per fer una bona intervenció.

MONITOR/A DE SUPORT A INFANTS AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS



Els professionals coneguts comunament com vetlladors/es, formen part de la comunitat educativa, però amb un rol diferenciat. Descriurem en aquesta formació les dificultats més habituals amb què s'han d'enfrontar i proposarem estratègies d'intervenció adequades a cada cas i circumstància.

COORDINADOR/A DE MENJADOR ESCOLAR



Reforç dels professionals que assumeixen la responsabilitat de coordinar els serveis, amb l'adquisició de coneixements legals i pedagògics, i l'aportació d'eines pràctiques per a la dinamització d'equips humans.

GESTIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Coneixements legals i administratius necessaris per organitzar amb garanties i seguretat una programació completa d'activitats extraescolars, tenint en compte els diferents agents que hi intervenen (centre, AMPA, associació o empresa gestora, mestres, monitors i famílies) i el rol que correspon a cadascú.

PROGRAMACIÓ D'ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Com es crea el projecte educatiu o pedagògic d'una programació d'activitats extraescolars? Criteris a tenir en compte, objectius a assolir, recursos, normes, avaluació de les activitats, seguiment dels monitors o talleristes, coordinació d'equips i seguiment dels alumnes.

EL MONITOR DE COLÒNIES

Especificitats dels monitors/es que treballen en cases de colònies. Aspectes diferencials respecte a la resta d'activitats de lleure educatiu. Gestió de la convivència, prevenció i seguretat, aptituds i capacitats necessàries.

LA CREACIÓ DE CRÈDITS DE SÍNTESI

Com es crea, estructura i organitza un crèdit? Continguts necessaris, estructura, desplegament i avaluació. Presentació i adaptació al currículum escolar i exposició als mestres o professorat.

EL CONEIXEMENT
ÉS EL
FONAMENT DEL
PROFESSIONAL

7



CURSOS I
SERVEIS

ÀREA DE TÈCNIQUES DE DINAMITZACIÓ

Els coneixements i les aptituds s'han de complementar amb un bon coixí de recursos tècnics per a la dinamització. Oferim una constant actualització de propostes adreçades a infants, joves, gent gran i qualsevol col·lectiu amb necessitats específiques.

EINES PER A DINAMITZADORS/ES DE GENT GRAN

Conèixer l'usuari. Tenir en compte el procés i ritmes d'aprenentatge de la gent gran. Saber quin entorn té l'usuari i situar-lo adequadament en ell. Adaptar tota mena de projectes i continguts a la gent gran. Les eines indispensables per a projectes d'envelliment actiu.

UN MUNT DE JOCS I JOGUINES

Es pretén potenciar la cultura dels jocs tot aprenent-ne una gran diversitat. Es treballarà amb un ampli repertori de jocs (jocs d'arreu del món, jocs cooperatius, competitius, paradoxals, jocs tradicionals). Conèixer les joguines i la seva aportació lúdico-educativa en el temps de lleure i ensenyar a utilitzar la joguina més apta segons les necessitats i característiques del grup objecte de treball.

CREATIVITAT

Competències com la creativitat són vitals per a gaudir, gestionar i actuar de forma diferent. Aprenre processos de pensament creatiu permet incrementar l'actitud proactiva i la capacitat d'emprendre. Podrem desenvolupar la nostra creativitat per generar opcions múltiples d'aprenentatge i alhora educar als infants i joves en la creativitat.

METODOLOGIES DE TREBALL

Com educadors/es podem emprar diferents metodologies de treball, cal conèixer-les per trobar aquella que s'ajusti més als objectius: El treball per racons com un espai delimitat on els nens i nenes fan activitats diferents de manera simultània. El treball per projectes adreçat a grups de joves on a partir de l'interès del grup es desenvolupen les competències. Els projectes d'ApS com a mètode d'aprenentatge integral.

GESTIÓ DE CONFLICTES

Socialment es rebutja la violència directa com a model, però es desconeixen opcions alternatives per afrontar els conflictes. Això ens porta a que la violència física, verbal o psicològica, segueixi sent la fórmula més comuna per a resoldre situacions conflictives.

Pretenem donar alternatives, partint dels principis que estableix l'educació per a la pau (EP) i el que es coneix com a Gestió Alternativa del Conflict (GAP). Útil per a professionals que treballen amb col·lectius de qualsevol mena.

INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

L'autoconsciència, com a base de la intel·ligència emocional. Què em passa a mi? Què em passa a

mi en relació amb els altres? Aprofundiment en els continguts a partir del propi treball vivencial. Es proposen diferents cursos amb una ampliació de coneixement gradual.

PREVENCIÓ DEL BULLYING

Què és el bullying? Identificar-lo és el primer pas per poder prevenir-lo. Es treballaran propostes de prevenció a partir del treball de competències emocionals. Amb eines de gestió de conflictes i educació en valors podem crear els escenaris ideals per prevenir situacions de bullying.

LA PERSPECTIVA INTERCULTURAL A LES ACTIVITATS DE LLEURE

La perspectiva intercultural és imprescindible per desenvolupar activitats inclusives. La interpretació de l'altre des del nostre paradigma cultural pot dificultar la interacció i l'entesa. És per això que amb aquesta formació es pretén donar eines per entendre, per aproximar-nos i per crear espais de convivència en l'entorn del lleure educatiu

PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE GÈNERE DES DEL LLEURE

Conèixerem els diferents elements que entren en joc en el fenomen de la violència de gènere, analitzant com aquests elements es transmeten a través del procés de socialització i valorant-ne les conseqüències que originen en el conjunt de la societat i les desigualtats que perpetuen. Els alumnes adquiriran competències que els permetran treballar, a través de l'educació en el lleure, amb els usuaris de les seves activitats i serveis. Conscienciació, prevenció i actuació en positiu.

GESTIÓ DE LA SEGURETAT A LES ACTIVITATS DE LLEURE

Pautes per organitzar les activitats tenint en compte totes les possibilitats en base a una pràctica segura. Es pretén generar interès en els temes de seguretat a l'hora de projectar i dissenyar noves activitats i instal·lacions de lleure educatiu i oci. Es facilitarà el marc legal on s'encaixen les activitats d'oci en benefici de la seguretat: legislació, normatives, concessions, permisos...

ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

Treballarem diferents formes de comunicació i d'adaptació de recursos a les característiques específiques dels nostres usuaris. Aprenre a trencar barreres, a desprendre per millorar la nostra feina amb tots els infants que tenim al nostre càrrec, i a millorar la percepció de l'escola inclusiva i el paper de la figura de l'educador.



CURSOS I
SERVEIS



ÀREA D'ESPORT EDUCATIU

La pràctica esportiva és una proposta educativa en si mateixa, una manera d'aproximar-nos a l'entorn, de cultivar la salut i de ser solidari amb les realitats que ens envolten. Els professionals del sector mai no han de perdre la consciència del seu paper educador.

JOCS PREESPORTIUS

Aquest curs pretén ser una aproximació als esports de competició per anar més enllà del joc convencional i cercar alternatives. Es treballarà aspectes tècnics i tàctics característics de certs esports d'equip a través de jocs preesportius que permeten incrementar el nombre de participants i que els components puguin ser combinacions mixtes.

MONITOR/A ESPORTIU PER ADULTS

Planificació de sessions d'activitats físiques esportives. Mètodes d'elaboració: coreografies/progressions/sessions. Tècniques posturals i correccions posturals. Bosu, fitball, relaxació, activitats per gent gran, circuit training, tonificació, ús de materials...

MONITOR/A D'INICIACIÓ ESPORTIVA

Dinamització de grups d'infantil i primer cicle de

primària. Coneixements de jocs d'acondicionament físic i jocs pre-esportius. El joc, les acrobàcies, la relaxació, el massatge... Eines pel monitor/a esportiu d'infants sense perdre de vista el caràcter educatiu d'aquestes activitats.

MONITOR/A D'ACTIVITATS D'AIGUA

Aplicar els principis fisiològics, psicològics i socials en els diferents camps de la natació. Programes d'activitats aquàtiques per a diferents usuaris, programa utilitari, de manteniment, terapèutic. Planificació de sessions i avaluació del procés d'aprenentatge.

CURS D'INICIACIÓ A TÈCNIC ESPORTIU (CIATE)

El Consell Català de l'Esport, mitjançant el Servei de Docència i Investigació, va optar per modificar els Cursets d'aspirant a tècnic d'esport per una fórmula més actual i polivalent amb un format més pràctic i que s'anomena Cursos d'iniciació a tècnics d'esport (CIATE). L'Efa els imparteix.

ÀREA DE MEDI AMBIENT

El respecte i la protecció de l'entorn en el desenvolupament de la nostra activitat professional ha de passar a un nivell alt de prioritat, però també l'ús del lleure i l'educació com a instrument de coneixement de la natura. Per a una cosa i per a l'altra, l'EFA ofereix un ampli ventall de possibilitats formatives.

DISSENY D'ACTIVITATS EN EL MEDI NATURAL

El curs està orientat a comprendre els punts forts a l'hora de realitzar activitats d'educació ambiental, més enllà dels típics herbaris o identificació de rastres. Fonamentats en el projecte Earth Education, es busca la manera d'apropar la natura als infants, d'enfortir el vincle natural.

ECO AUDITORIES EN INSTAL·LACIONS DE LLEURE

Com fer una eco auditoria a les instal·lacions juvenils i cases de colònies, com millorar i optimitzar la reducció i reutilització de residus, i com conscienciar a monitors/es, directors/es i alhora a nens/es, joves i mestres que fan ús d'aquestes instal·lacions.

INTERPRETACIÓ DEL MEDI NATURAL

Donem eines a l'educador/a per a poder interpretar qualsevol espai, relleu i ambient natural seguint unes pautes pràctiques que podrà utilitzar en qualsevol ocasió i circumstància.

SENSIBILITZACIÓ MEDIAMBIENTAL A LES ACTIVITATS DE LLEURE

Les empreses i el lleure sostenible. Analitzarem la utilització i compra de productes ambientals i descobrirem quins són els actors que intervenen en l'ambientalització. L'objectiu és formar els professionals i gestors d'empreses i activitats per tal que puguin promoure una cultura organitzativa socialment responsable.

EL CONEIXEMENT
ÉS EL
FONAMENT DEL
PROFESSIONAL

9



CURSOS I SERVEIS

ÀREA DE SALUT, SEGURETAT I PREVENCIÓ

Els professionals del sector han de tenir les eines i recursos suficients per desenvolupar la seva tasca de forma saludable i amb tota la seguretat exigible, tant per a ells mateixos com per als usuaris dels serveis que gestionen. Legislació, prevenció i continguts per promoure i difondre en els projectes professionals.

PRIMERS AUXILIS APLICATS A LES ACTIVITATS DE LLEURE

Saber què s'ha de fer i què s'ha d'evitar fer en les actuacions de primers auxilis en qualsevol de les nostres activitats de lleure i socioculturals.

PRIMERS AUXILIS AMB INFANTS 0-3 ANYS

Els protocols de primers auxilis intenten ser estàndards, però quan ens trobem amb infants de 0 a 3 anys el fet de reconèixer símptomes i saber intervenir es fa encara més necessari. Aquesta és una formació adaptada a la realitat de la petita infància que pretén donar eines i seguretat als educadors/es que tracten amb ells a diari.

AL·LÈRGIES ALIMENTÀRIES

Coneixerem les principals al·lèrgies alimentàries i sabrem quins són els aliments que cal excloure en cada tipologia diferent, al·lèrgia o intolerància alimentària. Formarem els alumnes en tècniques de prevenció i de tractament en cas d'al·lèrgia.

MANIPULACIÓ D'ALIMENTS



Es dotarà els alumnes de les eines necessàries, tant conceptuals com metodològiques, per tal de poder dur a terme una adequada manipulació dels aliments en el cas dels menjadors escolars. Amb aquesta formació s'obté el Certificat en Manipulació d'Aliments, imprescindible per treballar en aquest àmbit.

NUTRICIÓ I DIETÈTICA PER COL·LECTIVITATS

Donada la importància que té l'alimentació en el creixement i desenvolupament dels nens i les nenes és important conèixer les nocions bàsiques de nutrició i dietètica per tal de promoure una alimentació equilibrada.

ERGONOMIA I MANIPULACIÓ DE CÀRREGUES

Facilitar i ampliar el coneixement preventiu general i les tècniques de prevenció més habituals per als esforços físics en les cuines i menjadors escolars. Aquest contingut formatiu contempla de manera genèrica les postures i moviments de risc més habituals de l'activitat professional.

LEGISLACIÓ I SEGURETAT EN ACTIVITATS DE LLEURE AMB MENORS

Actualització i repàs de tota la legislació i normativa referida a seguretat i interpretació correcta dels seus articulats i preceptes. S'explica com cal aplicar aquestes normatives i com s'ha de planificar les activitats per tal que les tinguin presents els responsables de les activitats en tot moment.

LEGISLACIÓ I SEGURETAT EN EQUIPAMENTS SOCIOCULTURALS

Exposició de tota la legislació i normatives que afecten a la gestió d'equipaments d'accés públic per a activitats culturals o socioculturals. Especial atenció a tot el que es refereix a aforaments i evacuació en espectacles. S'estableix responsabilitats, distingint entre allò que correspon al titular de l'equipament i allò que correspon a l'empresa gestora. Mesures preventives i informació als usuaris.

ELABORACIÓ DE PLANS DE SEGURETAT EN L'ORGANITZACIÓ D'ESDEVENIMENTS

Continguts, estructura i requeriments legals que han de complir els plans de seguretat per a l'organització d'esdeveniments públics de caràcter cultural, lúdic o tradicional.

PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS EN MENJADORS ESCOLARS



Conèixer el pla de prevenció de l'empresa. Potenciar el sentit de responsabilitat envers la seguretat al lloc de feina. Identificar malalties comunes i mesures de prevenció. Manipulació preventiva d'objectes. Aplicar els protocols d'actuació en cas d'emergència.

PREVENCIÓ DE RISCOS LABORALS EN CENTRES CÍVICS



Conèixer els aspectes legislatius propis de la prevenció segons normativa, Llei 31/1995 de Prevenció de Riscos Laborals. Realització inicial d'anàlisi de riscos, causes derivades i aplicació de mesures de seguretat dins del propi centre de treball. Planificació d'accions preventives, gestionades de forma eficaç i eficient, en un servei de prevenció segons les atribucions de cada lloc de treball del centre.



ÀREA DE COMUNICACIÓ I MÀRQUETING

EL CONEIXEMENT
ÉS EL
FONAMENT DEL
PROFESSIONAL

11

La irrupció de les xarxes socials ha revolucionat el món de la comunicació, però també les noves fórmules de gestió del màrqueting, a través de les tecnologies i aproximant-se a uns ciutadans que ja han crescut amb mentalitat digital. Una àrea imprescindible per mantenir-se al dia i reciclar eines pràctiques.

REDACCIÓ DE PROJECTES



Curs de redacció adaptat a la elaboració de projectes culturals, pedagògics o de lleure. Escriptura clara, d'estructura senzilla, amb llenguatge directe i eficaç, pensada per a transmetre els conceptes clau de les propostes de continguts i metodològiques.

XARXES SOCIALS PER EDUCAR I TRANSMETRE CULTURA

Quin ús hem de fer de les xarxes per tal que ens resultin útils en els nostres projectes educatius i socioculturals? Pràctiques que cal evitar, criteris a seguir i utilitats tècniques que ens ajuden a esbronar les possibilitats de la xarxa.

DISSENY I ÚS DE PÀGINES WEB

Construcció i disseny de pàgines web. Anàlisi prèvia de necessitats comunicatives i solucions adaptades a cada cas. Fórmules senzilles, ràpides i eficaces per introduir-se en el món de la xarxa.

EL GABINET DE COMUNICACIÓ D'UNA EMPRESA

Funcions, objectius i planificació del treball d'un gabinet de comunicació pensat específicament per a la gestió empresarial. Criteris de difusió, posicionament en els mitjans i a la xarxa, reacció a notícies adverses, gestió de presència pública i programació de campanyes.

EM CAL UN PLA DE COMUNICACIÓ?



Què és i per a què serveix un pla de comunicació? Quines són les bases mínimes necessàries per a elaborar un pla per a la meua organització? Com l'adapto a les meves necessitats específiques? Una formació específica per començar a gestionar de manera eficaç la comunicació del teu projecte.

COMUNICACIÓ LOW COST

És possible comunicar correctament sense pressupost o amb recursos molt limitats? Quins instruments i tècniques podem usar per difondre un projecte amb poc pressupost? Oferim idees, pautes i criteris per treure el màxim rendiment dels mínims recursos.

EL VALOR DEL DISSENY GRÀFIC

Com plantejem la creació d'un logotip? Com ideem una campanya de difusió d'un producte concret? Com hem de fer l'encàrrec professional a un dissenyador? Mostrarem el paper del disseny gràfic en les nostres polítiques de difusió i la importància de treballar-lo de manera correcta i eficaç, sense idealitzar-lo, però també sense menysprear-lo.

GESTIÓ DE PÚBLICS

Tenim un públic que valora la nostra oferta però volem fidelitzar-lo. Com li demanem l'opinió, com tenim en compte els seus suggeriments i com li fem retorn de les seves aportacions? El tíqueting, el coneixement del seu comportament, accions de promoció i fidelització i implicació dels usuaris en el propi projecte.

NEUROMÀRQUETING



El neuromàrqueting és una tècnica innovadora que possibilita, entre altres coses:

- La obtenció de més clients i més fidelitzats
- Practicar tècniques de "seducció" al client mitjançant la connexió amb el seu sistema emocional (el cervell rèptil)
- Identificar allò que el client realment necessita i tancar les vendes en base a aquesta necessitat

BRANDING PERSONAL

Posa en valor les teves virtuts, amplifica els teus punts forts i mostra la teva experiència professional com a oportunitat per a qualsevol organització. Ús de les xarxes socials per al posicionament personal en el món professional. Et mostrarem el camí per exposar les teves capacitats professionals sense enganyar i positiu les teves opcions.



CURSOS I SERVEIS

ÀREA DE GESTIÓ D'EMPRESSES

Les empreses i organitzacions del sector del lleure educatiu i de la cultura de proximitat presenten models peculiars d'organització i prestació de serveis, i és necessari adaptar els mecanismes de gestió a la seva realitat, per garantir-ne la viabilitat, la sostenibilitat i, al cap i a la fi, l'èxit.

12

FORMES JURÍDIQUES PER A EMPRENEDORS

Tinc clar el projecte però no sé quina és la forma jurídica que he de donar a la meua organització. Mostrarem l'ampli ventall de possibilitats jurídiques per posar en peu la teua societat i explicarem les característiques específiques de cadascuna d'elles. A la fi, sabràs quina és la que millor s'adapta al teu projecte, a les teves necessitats i a les teves possibilitats de projecció futura.

COM S'ELABORA UN PLA DE NEGOCI

Ets un emprenedor i estàs posant dempeus el teu projecte empresarial. Et cal saber com et posicionen en el mercat i de quina manera garantiràs la rendibilitat. Et cal fer un pla de negoci. Et mostrarem de manera senzilla com es fa, com es planteja la teua activitat comercial, com la planifiques en el temps i com avalues les teves possibilitats reals d'èxit. El teu pla d'empresa o de negoci serà la clau del teu èxit.

INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL EN L'ENTORN LABORAL

Com s'han d'aplicar les competències emocionals a la feina diària? De quina manera beneficiaran la relació amb els companys de treball, com les usarem per a un bon lideratge d'equips i de quina manera modulen l'actitud personal davant de la feina.

GESTIÓ DEL TEMPS

Tècniques i criteris bàsics per planificar correctament les tasques que componen les obligacions quotidianes en el lloc de treball. Aprendre a controlar els factors que fan perdre temps i a treure profit al temps disponible, sempre en positiu, amb independència de la seva quantitat.

LIDERATGE I CREACIÓ D'EQUIPS DE TREBALL

Com s'ha de liderar un equip? De quina manera cal conduir equips de persones, de quina manera les motivarem i orientarem els seus esforços i capacitats cap a l'assoliment dels objectius plantejats. L'objectiu final és donar als alumnes capacitats suficients per formar equips de treball autònoms i eficaços.

PNL APLICADA A LA GESTIÓ D'EQUIPS

Eines i pautes bàsiques de la Programació Neuro Lingüística (PNL), aplicades al benestar personal i professional. Creences, Model Popert, Estats Associats i Dissociats i Rapport. Convertirem la PNL en factor clau d'èxit en la gestió d'equips professionals.

GESTIÓ DE REUNIONS

Treure un bon profit de les reunions no s'aconsegueix d'una forma casual. En funció de com les preparem i com les conduïm aconseguirem que siguin o no una eina de treball eficaç. En aquest curs donarem pautes i sistemes de treball adequats per aconseguir-ho.

COMUNICACIÓ INTERNA

Garantir que el flux de comunicacions internes de l'empresa funcioni correctament és, de fet, garantir que l'empresa tindrà un funcionament eficaç. Amb aquesta formació aportarem criteris de treball i ensenyarem a usar la comunicació com una eina de motivació i eficàcia.

PLANS DE FORMACIÓ



Mantenir les competències i les capacitats de l'equip de treball al dia i actualitzar-ne els continguts de forma estable és una de les claus bàsiques per garantir la qualitat del treball. Ensenyarem a detectar necessitats de formació de l'equip de treball i donarem pautes per donar resposta eficaç a aquestes necessitats. Mostrarem com podem convertir la formació en una autèntica eina de motivació de les persones.

SELECCIÓ, MOTIVACIÓ I AVALUACIÓ DEL PERSONAL

Un bon equip de treball no es crea ni es manté de forma casual. Aportarem elements valuosos per mostrar com es posa en marxa un sistema estable de motivació i avaluació del personal. Al mateix temps, i com a part del mateix programa, aprendrem mètodes que ajuden a incorporar, mantenir i fidelitzar les persones més adients a cada lloc de treball. Com les engresquem, com les impliquem en el projecte i com n'avaluem el rendiment.



CURSOS I
SERVEIS

GESTIÓ DE CONFLICTES I NEGOCIACIÓ

Resoldre de manera positiva les dificultats pròpies de les relacions entre persones i aprofitar-les per avançar en la direcció prevista en el nostre projecte empresarial és una clau bàsica de l'èxit de la nostra organització. Aportarem eines que ens ajudaran a negociar amb eficàcia.

GESTIÓ AMB INDICADORS I CRITERIS DE QUALITAT

Mostrarem com obtenim i analitzem dades fiables sobre el nostre servei, que facin possible prendre decisions raonades. Indicarem la manera de planificar correctament els serveis que prestem i de controlar-ne la resposta de l'usuari. Aprendrem a gestionar els nostres processos amb eines de millora contínua i a treballar amb indicadors d'avaluació, senzills i eficaços.

GESTIÓ PER COMPETÈNCIES

Hem d'estar preparats per detectar i aprofitar els punts forts del nostre equip i de cadascun dels seus components. Gràcies a això treballarem millor, amb major motivació i eficàcia. Amb aquesta formació donarem pautes i criteris per descobrir les aptituds i interessos del personal i per potenciar-ne el rendiment.

EL COACHING PER LIDERAR EQUIPS

Un acompanyament expert, una visió crítica, la positivització de les dificultats i solucions senzilles a problemes paralitzants. Us mostrarem què aporta el coaching per millorar la gestió dels equips humans i per fer caminar endavant qual-sevol organització.

IMPLANTACIÓ DE LA NORMA ISO 9001

Com podem convertir la implantació de la norma ISO en una eina realment eficaç per a la millora de la nostra empresa? Què cal fer, quines són les dificultats, com s'adapta a les necessitats específiques de la pròpia organització i com podem optimitzar la seva aplicació? Una formació per introduir-vos en el món de la gestió de la qualitat.

OFIMÀTICA

Mai no arribem a tenir un domini complet de les eines tecnològiques amb què treballem quotidianament, entre d'altres coses perquè la seva actualització és constant. Ens cal, per tant, actualitzar també de forma permanent els nostres coneixements pràctics. Word, Acces, Excel, Power Point, Publisher...

IDIOMES

No cal justificar la necessitat de dominar llengües. A nivell bàsic, especialitzat o complementari, oferim formació en anglès, francès, rus... i en la llengua que convingui.

CATALÀ

Ens cal començar per dominar la nostra llengua bàsica de treball. L'ACELLEC ha establert un conveni de col·laboració amb el Consorci per a la Normalització Lingüística amb l'objectiu de garantir els coneixements mínims de català dels treballadors/es de les nostres empreses.

Es poden realitzar cursos de 45 hores, amb un mínim de 20 persones i màxim de 25, allí on estigui ubicada la vostra empresa.

Curs Bàsic: B1 i B2. Gratuïts

Curs Bàsic Elemental: B3 i E1

Curs Elemental: E2 i E3

Curs Intermedi: I1, I2 i I3

Curs Suficiència: S1, S2 i S3



CURSOS I
SERVEIS

FORMACIÓ ONLINE

L'Escola Efa ha posat en marxa una plataforma pròpia de formació online per aprofitar els avantatges i millores pedagògiques que ofereix la xarxa i per facilitar l'accés a les nostres ofertes als treballadors en actiu i a les empreses d'arreu del territori.

14



La majoria de cursos presentats en cadascuna de les nostres àrees formatives es poden realitzar també en format online o mixte. Aquells que estan disponibles d'entrada a la xarxa els hem destacat amb una icona i els reproduïm en la llista que podeu veure aquí al costat.

Però tingueu en compte que l'oferta online es va ampliant progressivament, de manera que heu d'estar atents a les novetats que anem anunciant a la xarxa. Si dubteu, consulteu-nos per confirmar que el curs que us interessa es pot realitzar en totes les modalitats.

OFERTA FORMATIVA ONLINE FIXA

Producció i planificació en un centre cívic o cultural

Eines 2.0 als equipaments

Gestió d'equips

Expressió plàstica a la xarxa

Serveis d'Informació Juvenil

Les claus de les polítiques de joventut

Eines 2.0 en serveis juvenils

Monitor/a de menjador escolar

Monitor/a de transport escolar

Monitor/a de suport a l'aula amb infants amb NNEE

Coordinador/a de menjador escolar

Intel·ligència emocional

Manipulació d'aliments

Prevenció de riscos laborals

Redacció de projectes

El pla de comunicació

Neuromàrqueting

Plans de formació



CURSOS I
SERVEIS

TITULACIONS OFICIALS

L'Efa està reconeguda com a Escola d'Educació en el Lleure per la Direcció General de Joventut de la Generalitat amb el número de registre 41. Mercès a aquest reconeixement, la formació impartida permet titular oficialment els alumnes com a monitors o directores d'activitats de lleure infantil i juvenil.

MONITORS/ES D'ACTIVITATS DE LLEURE INFANTIL I JUVENIL

Mòdul 1.

Activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil (60 hores)

Mòdul 2.

Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil (30 hores)

Mòdul 3.

Tècniques i recursos d'animació en activitats de lleure (60 hores)

Mòdul de Pràctiques

(160 hores)

Curs complet:

La formació teòrica té una durada de 150 hores. Aquesta formació es pot impartir totalment de forma presencial o bé de forma mixta: 100 hores presencials + 25 hores online + 25 hores de realització d'una memòria de pràctiques

DIRECTORS/ES D'ACTIVITATS DE LLEURE INFANTIL I JUVENIL

Mòdul 1.

Planificació, organització, gestió i avaluació de projectes (120 hores)

Mòdul 2.

Processos grupals i educatius en el lleure infantil i juvenil (30 hores)

Mòdul 3.

Tècniques i recursos d'animació en activitats de lleure (60 hores)

Mòdul 4.

Coordinació i dinamització de l'equip de monitors de lleure (80 hores)

Mòdul de Pràctiques

(120 hores)

Curs complet:

M1 + M2 + M3 + M4 + Mòdul de pràctiques. La formació teòrica té una durada de 290 hores. Aquesta formació es pot impartir totalment de forma presencial o bé de forma mixta: 194 hores presencials + 71 hores online + 25 hores de realització d'una memòria de pràctiques.

Curs amb convalidacions:

M1 + M4 + Mòdul de pràctiques. La formació teòrica té una durada de 200 hores. Aquesta formació es pot impartir totalment de forma presencial o bé de forma mixta: 134 hores presencials + 41 hores online + 25 hores de realització de memòria de pràctiques

EL CONEIXEMENT
ÉS EL
FONAMENT DEL
PROFESSIONAL

15



CURSOS I
SERVEIS

#

LA FORMACIÓ
DÒNA VALOR A
L'EMPRESA

BITS DE CONEIXEMENT

L'Acellec organitza periòdicament els BITS DE CONEIXEMENT. Són sessions curtes, monogràfiques, d'introducció molt pràctica a un tema o àmbit que resulti d'interès per als diversos sectors o àmbits d'activitat del lleure, la cultura, l'educació o la gestió empresarial.

Els bits es poden entendre com a introducció a algun àmbit concret o bé com a resposta pràctica a dubtes o incerteses que pugui generar una novetat legislativa, un nou mètode o tècnica de treball, o la proximitat d'alguna campanya concreta d'activitats o serveis.

Així, després de l'assistència a un bit, els participants podran decidir si els interessa inscriure's a un curs posterior, de format més estàndard, per ampliar i aprofundir en la matèria tractada, o bé la informació ha estat suficient per resoldre els dubtes o incògnites que tenia plantejats.

L'Efa anirà proposant de forma periòdica bits en totes les àrees formatives d'aquest catàleg, però també recollirà propostes o peticions que li puguin arribar per part d'empreses, professionals i qualsevol altre agent del sector.

Mostrem tot seguit algun exemple de bit que ja s'ha realitzat o que podria concretar-se en el futur.

Legislació i seguretat

Gestió laboral

Fiscalitat de l'empresa

Xarxes socials

Política de qualitat

Responsabilitat social

COACHING

L'Escola Efa explora totes les vies possibles de creixement i millora qualitativa del món professional i les adapta al món del lleure educatiu i de la cultura de proximitat. És amb aquest afany de progrés que hem generat un servei de coaching adreçat tant als professionals individuals com a les empreses que acullen la seva activitat. Un equip d'especialistes en aquest àmbit ofereixen els següents serveis.

COACHING EXECUTIU

Procés adreçat a comandaments per a utilitzar i desenvolupar al màxim les seves competències professionals amb la finalitat de poder exercir les seves responsabilitats com a líder. Algunes de les situacions en les que pot ser útil iniciar un procés de coaching:

- Volem créixer com empresa, cerca de noves oportunitats
- Acompanyament en un procés de promoció professional
- Identificació i superació de limitacions
- Nous reptes i processos de canvi
- Desenvolupament de competències professionals
- Acompanyament a l'acomiadament

COACHING D'EQUIPS

Acompanyem els equips de treball en el desenvolupament i millora del seu rendiment, per tal que el resultat del conjunt superi sobradament el de la suma de les parts.

Es tracta d'aconseguir més cohesió i unitat entre els membres dels equips millorant la comunicació, la confiança i el lideratge. Alinear esforços per coordinar accions de manera eficaç en objectius comuns a tota l'organització.

El coach ajuda a la reflexió col·lectiva sense involucrar-se en el teixit de relacions, sense prendre el control de les reunions ni rellevar els integrants de les seves responsabilitats. És possible incorporar tècniques de Team Building per al treball i desenvolupament dels equips.

Tots els serveis en aquest àmbit són a mida.

Truqueu-nos i acordarem l'opció de servei més adequada per a les vostres necessitats.

16

CURSOS I
SERVEIS

XERRADES

Oferim una àmplia bateria de xerrades d'entre una i dues hores que donen les claus bàsiques per a abordar tota mena de temàtiques des del món familiar fins al de la pràctica professional en el món del lleure. Podreu accedir-hi a través de les nostres programacions habituals d'activitats o bé podeu sol·licitar-les per programar-les per als membres de la vostra organització, escola, institut o associació.

ESCOLLIM ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

En sobretaula de diumenge, sovint ens omplim d'orgull explicant que el nostre fill, la nostra filla, fa activitats extraescolars. Organitzades per l'escola o alguna entitat de la nostra confiança, tant se val. Però... sabem en què consisteixen aquestes activitats? Hi apuntem els fills per enfortir el seu creixement físic, psicològic i emocional o només perquè es distreguin?

FEM ESPORT, PER QUÈ?

Ensenyar els nostres fills a entendre què vol dir competir, a guanyar i a perdre, a respectar els altres... ensenyar-los a viure els valors que porta implícita la pràctica de l'esport. Heus aquí un gran repte com a pares i mares i heus aquí una de les nostres grans responsabilitats. Com ho fem?

LA RELACIÓ AMB LES FAMÍLIES

Relacionar-se amb les famílies... una de les obligacions i reptes més importants per a un monitor. D'això en depèn, en bona part, l'èxit final de l'activitat. Com ens hi relacionem? Què els diem? Com els ho diem? Quines informacions recollim?

ELS PARES I MARES I ELS MODELS EDUCATIUS

L'educació dels fills i filles és un procés que normalment es fa de manera conscient, però moltes altres vegades es fa de manera inconscient: un gest, una mirada, un comentari o una resposta formulada de manera reactiva poden desautoritzar-nos davant d'ells. A una pèrdua d'autoritat hi va gairebé sempre associada una pèrdua de confiança. Com podem aconseguir ser sempre coherents i poder oferir, així, un model sòlid als nostres fills?

ELS NOUS ROLS DELS PARES I MARES

La tasca educativa de les famílies s'ha tornat més complexa a causa de la complexitat de la vida. El món que fins ara hem conegut ja no és el que es trobaran els nostres fills i filles i, per tant, cada vegada menys, la nostra experiència i coneixements els podran servir. Haurem d'aprendre a desenvolupar noves competències per a poder acompanyar-los en el seu procés de creixement sense quedar-nos obsolets.

EDUCACIÓ SEXUAL

Penses que la societat ha reflexionat prou sobre la importància de l'educació sexual? T'agradaria analitzar els aspectes més importants de la pedagogia sexual i donar un valor afegit a l'educació actual? Ens proposem que les persones assistents siguin capaces de crear un taller bàsic d'educació sexual dirigit a tractar les relacions emocionals que envolten el sexe a l'adolescència.

BULLYING

Coneixes el procés d'exclusió social pel qual passa una víctima de bullying? Penses que les causes es poden prevenir? Parlarem de quin hauria de ser el paper de la família i l'escola des d'una perspectiva preventiva i treballarem la importància de l'educació tant en adults com en nens i del paper que hi té tothom.

LES TICS A CASA

Ordinadors, tablets, smartphones, xarxes socials, jocs. El nostre entorn està ple d'aquests instruments. La realitat 2.0. està a l'ordre del dia. Quin ús fan els infants i joves d'aquests espais? Com ho vivim des de casa? Què podem fer per treure'n el màxim profit?

SER MEMBRES DE L'AMPA

Ens oferim a formar part de l'AMPA per què creiem en l'educació dels nostres fills/es, convençuts de poder acompanyar a l'escola, ampliar les possibilitats educatives, vetllar per què el que es fa a l'escola sigui el millor possible. Un cop dins hem de posar sobre la taula les nostres capacitats de diàleg, negociació, treball en equip, planificació, i els coneixements en gestió econòmica i pedagogia. Estem preparats?

EL CONEIXEMENT
ÉS EL
FONAMENT DEL
PROFESSIONAL

17



CURSOS I
SERVEIS

SERVEIS AL SISTEMA EDUCATIU

18



L'Escola Efa dedica una especial atenció als educadors. Mestres i professors estan vocacionalment i acadèmicament preparats per exercir la seva tasca amb perfecta solvència, però les transformacions socials i els canvis de les circumstàncies del nostre entorn, cada cop més ràpides, exigeixen formació continuada i actualització de coneixements.

En tots els apartats precedents d'aquest catàleg hi ha propostes i eines formatives pensades específicament per als equips docents dels centres educatius, complements de tot tipus per millorar la seva capacitat de resposta a l'entorn i als nous reptes.

Les 10 àrees formatives de l'escola, la formació per a les activitats del lleure educatiu, els bits de coneixement i els serveis de *coaching* ofereixen magnífiques oportunitats per a mestres i professores. Ens preocupen, a més, la introducció en el sistema educatiu d'ensenyaments o iniciacions artístiques, l'ús de tecnologies de la informació i la comunicació, la connexió entre els serveis i les activitats de lleure amb el projecte educatiu de cada centre, la vinculació del sistema educatiu amb les estades en cases de colònies...

Tota la oferta del catàleg es pot adaptar a les necessitats específiques de cada centre o professional, i podem generar programes formatius a mida, combinant elements de qualsevol dels nostres cursos o buscant nous àmbits de treball o formadors si és necessari.

Convidem, per tant, a tots els centres educatius que ho desitgin, a contactar amb nosaltres per construir plegats una oferta formativa, d'actualització de coneixements o d'incorporació de noves habilitats i recursos per a mestres i professors.

CURSOS I
SERVEIS



CONSULTORIA EN FORMACIÓ

La formació és una part ineludible de qualsevol projecte empresarial que aspiri a consolidar-se, créixer en volum de servei, augmentar la qualitat de forma continuada o difondre una imatge de marca singular i prestigiosa. És per això que l'Escola Efa dona servei i suport específicament en aquest àmbit. Podeu definir la vostra petició de suport, a mida per a les nostres necessitats, o bé acollir-vos a qualsevol d'aquets dos serveis.

ASSESSORAMENT PER A LA ELABORACIÓ DE PLANS DE FORMACIÓ

L'Escola Efa es proposa acompanyar-vos en la definició dels vostres plans de formació. Amb el nostre suport podreu establir els continguts de la formació necessària, planificar els moments i períodes adequats per dur-la a terme, identificar els destinataris de les accions formatives, alinear la formació amb la projecció de l'empresa i avaluar l'impacte que pot tenir la formació en el funcionament dels equips.

Tots els serveis en aquest àmbit són a mida.

Truqueu-nos i acordarem l'opció de servei més adequada per a les vostres necessitats.

DETECCIÓ DE NECESSITATS FORMATIVES

Qualsevol intervenció formativa al si de les empreses requereix una anàlisi prèvia. On volem arribar i quins recursos ens calen per arribar-hi? La detecció de les necessitats formatives, tant des del punt de vista dels treballadors com del de l'eficiència empresarial, és vital per aprofitar i treure un rendiment adequat a la inversió en formació. Us ajudem en aquest procés.

FINANÇAMENT DE LA FORMACIÓ

Tot i que no hi ha inversió més rendible a mig termini que la formació, cal aprofitar tots els instruments de finançament que estiguin al nostre abast. Per aquesta raó, l'Escola Efa s'ocupa de facilitar-vos la bonificació de la despesa en aquest àmbit.

GESTIÓ DE FORMACIÓ BONIFICADA

Tots els cursos que apareixen en el catàleg poden bonificar-se amb el crèdit anual de què disposen totes les empreses per destinar a formació dels seus treballadors/es, mercès a la cotització a la Seguretat Social. L'Escola Efa us ofereix el servei de gestió de la formació bonificada per tal de que pugueu fer ús d'aquest crèdit sense afectar el vostre compte de resultats.

Tots els serveis en aquest àmbit són a mida.

Truqueu-nos i acordarem l'opció de servei més adequada per a les vostres necessitats.

ASSESSORAMENT EN LA GESTIÓ DE LA FORMACIÓ BONIFICADA

Per a aquelles empreses que feu la gestió de la formació bonificada directament o per a aquelles que preteneu fer-ho en el futur, l'Escola EFA té un servei d'orientació i assessorament. Des de formació a persones que hagin de ser responsables dels tràmits a tutories en la introducció d'informació en l'aplicatiu, passant per la resolució de dubtes que poden sorgir al llarg del procés.

EL CONEIXEMENT
ÉS EL
FONAMENT DEL
PROFESSIONAL

19



CURSOS I SERVEIS





Tots els serveis i propostes de formació que figuren en aquest catàleg es desenvolupen i despleguen en programacions trimestrals. Si esteu interessats a rebre aquesta informació de manera periòdica, sense cap cost ni compromís, sol·liciteu-ho amb un missatge a aquesta adreça: info@escolaefa.com

Tots els serveis i propostes descrits són adaptables i modelables a la mida de les vostres necessitats. Si teniu dubtes, truqueu-nos i trobarem la fórmula més adequada, econòmica i eficaç, per garantir la millor atenció a les vostres peticions.

Les empreses associades a l'Acellec poden accedir a totes les ofertes formatives i serveis inclosos en aquest catàleg amb descomptes variables en cada cas, que poden anar des del 20% fins a la pràctica gratuïtat en determinats casos.

Per desenvolupar l'oferta descrita en aquest catàleg, l'Escola Efa ha reunit un ampli ventall de col·laboradors, amb els quals treballa de forma estable.



EFA ESCOLA DE FORMACIÓ DE L'ACELLEC

ACELLEC
ASSOCIACIÓ CATALANA D'EMPRESSES DEL LLEURE, L'EDUCACIÓ I LA CULTURA

FUNDACIÓ CATALANA DE LLEURE EDUCATIU I SOCIOCULTURAL

Vallirana, 69, baixos 2a
08006 Barcelona
Tel. 93 418 02 57
www.escolaefa.cat
info@escolaefa.com