

Processos de licitació de contractes de servei per a la gestió de menjadors escolars

Posició de l'Acellec - Propostes de millora 26/10/2015

1. L'objecte social en el qual es determina el sector d'activitat en què s'enmarca qualsevol forma de contractació de serveis de menjador escolar ha de fixar els **Serveis Educatius** com a activitat principal. El subministrament dels aliments segons les condicions tècniques estipulades i, per tant, l'activitat d'hostaleria i restauració, queda inclosa en el projecte educatiu global per al temps interlectiu de migdia.
2. Tota licitació per a la contractació de servei de menjador escolar ha de fer menció específica dels convenis sectorials que regulen les condicions mínimes laborals per als treballadors contractats per empreses i entitats per a prestar el servei, amb una especial atenció per complir les obligacions relacionades amb la subrogació dels treballadors entre l'empresa sortint i l'entrant en la gestió del servei. Aquests convenis són els del **Lleure Educatiu i Sociocultural** i el de **Col·lectivitats**.
3. La tasca educativa es produeix durant la totalitat del període de temps interlectiu (dues hores i mitja), i no hi ha diferència d'intensitat en l'atenció als alumnes entre el temps dedicat a menjar i la resta. Per aquesta raó no és pertinent implantar ratios de monitors diferenciades. **Les ratios han de ser les mateixes durant la totalitat del servei.**
4. Les ratios de monitors que es proposin en les licitacions del servei han de preveure la incorporació d'un nou monitor en la **fracció superior a la meitat**, i no en la fracció superior a 1.
5. En aquells territoris en els quals s'implanti el sistema d'Acord Marc, cal donar l'opció a licitar de forma independent, sense quedar inclosos en l'Acord Marc a aquells centres que ho sol·licitin explícitament a través del seu Consell Escolar.
6. La limitació de la quota de mercat per a un mateix operador en un territori determinat s'ha de limitar al 60%, com a molt. D'altra banda, cal precisar explícitament a quin territori es fa referència (municipi, comarca, representació territorial...)

Criteris de valoració

Proposta de criteris per a la valoració dels projectes presentats a les licitacions

Criteris objectivables:

- Percentatge de monitors amb titulació oficial en lleure educatiu, expedida per la Direcció General de Joventut de la Generalitat i la certificació professional homologada a aquestes titulacions. A major percentatge de monitors titulats, major puntuació. En els casos de subrogació de treballadors que no disposin de la titulació, compromís de titulació dels monitors en el termini d'un any o curs escolar per complir aquells percentatges a què s'hagi compromès l'empresa en el seu projecte tècnic.
- Valoració de certificacions d'haver realitzat cursos d'especialització de **monitor de menjador escolar**, amb una durada mínima de 20 hores, realitzats per escoles homologades en lleure educatiu per la Direcció General de Joventut.
- Valoració de certificacions d'haver realitzat cursos complementaris realitzats per escoles homologades en lleure educatiu per la Direcció General de Joventut amb una duració mínima de 20 hores cadascun.
Llista de matèries valorables:
 - o Primers auxilis,
 - o Prevenció de bullying,
 - o Educació en la diversitat
 - o Dietètica
 - o Gestió de conflictes
 - o Recursos de dinamització, de joc i pedagògics
- Que el producte alimentari (matèria prima) sigui d'origen català (proximitat). I major puntuació en el cas que un percentatge rellevant de la matèria prima sigui adquirida en l'àmbit local. Cal establir criteri amb claredat (què s'entén per proximitat i graus de proximitat d'acord amb una progressió de la puntuació).
- Inclusió en el servei d'activitats educatives específiques per promoure valors ambientals com el reciclatge selectiu, el coneixement de l'entorn. Per tal que siguin valorables s'han de realitzar com a mínim una vegada la setmana durant tot el curs.
- Inclusió en el projecte pedagògic d'activitats o dinàmiques que enllacin o reforcin continguts curriculars. Puntuar segons activitats específiques i freqüència de treball setmanal, amb un mínim de dues vegades la setmana.
- Puntuació específica a partir de cert nivell de varietat en la composició del menú
- Inclusió en el servei d'activitats educatives relacionades amb tradicions, història o patrimoni local. Per tal que siguin valorables s'han de realitzar com a mínim una vegada la setmana durant tot el curs.
- Inclusió en el projecte pedagògic d'activitats o continguts relacionats amb àmbits concrets de les polítiques socials i d'igualtat (educació en la diversitat, perspectiva de gènere, educació per a diferents capacitats...). Per tal que siguin valorables s'han de realitzar com a mínim una vegada la setmana durant tot el curs.

Criteris subjectius

- Valoració del projecte pedagògic a partir de la qualitat dels seus plantejaments tècnics i objectius específics