

Memòria 2025



EscolaEFA
FUNDACIÓ
lleure
educació
cultura

Índex

Índex

Presentació

Equip tècnic EFA- Fundació

Gestió de l'equip

Jornades monogràfiques de treball

Formació individualitzada

Consorci de formació contínua de Catalunya

Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

Formació programada per les empreses (bonificable)

Formació amb entitats i ens locals

Formació oberta EFA

Evolució de l'activitat formativa (2021-2025)

Volum d'activitat

Modalitats

Impacte en participants

Qualitat i satisfacció de l'alumnat

Ingressos per formació i programes subvencionats

Difusió

Participació, jornades, presentacions i trobades

Víncle amb la Direcció General de joventut

Els GAP del Consorci de Formació Contínua

Col·laboracions

Presentació

L'any 2025 ha estat un any de consolidació i maduresa per a l'Escola de Formació de l'Acellec (l'Escola EFA), reafirmant el seu paper com a eina estratègica al servei de la professionalització del sector del lleure educatiu i sociocultural. En un context de transformació constant, l'EFA ha continuat avançant en la integració de la formació com a eina vinculada a la gestió de persones per a enfortir a les organitzacions i els seus equips. Aquesta línia de treball ha permès consolidar un model propi que dona **resposta a les necessitats reals del sector**, amb una oferta formativa diversa i adaptada als nous reptes professionals en els àmbits del lleure, l'educació i la cultura.

En paral·lel, el 2025 ha estat també un any clau en l'àmbit intern. Hem avançat en l'estabilització dels processos, la definició de rols i la millora dels mecanismes de coordinació. La consolidació d'un equip tècnic especialitzat, juntament amb l'aplicació de protocols de treball i seguiment, ha contribuït a una major **eficiència organitzativa** i a l'enfortiment dels **vincles amb l'equip docent**. Així mateix, la incorporació progressiva d'eines vinculades a la intel·ligència artificial ha obert noves oportunitats per optimitzar processos i millorar la qualitat del servei.

Aquest exercici coincideix amb una fita significativa: els **20 anys de trajectòria** de l'EFA. L'escola arriba a aquesta etapa amb un projecte consolidat i un equip professional que ha fet de la rigorositat i la qualitat tècnica el seu segell distintiu, posicionant-se com un centre de referència per als professionals del sector.

Pel que fa a l'activitat formativa, l'any 2025 s'ha articulats a través de **diverses línies de treball**: la formació vinculada al Consorci de Formació Contínua de Catalunya, els programes del Servei Català d'Ocupació (SOC), la formació programada per a empreses (Bonificable amb Fundae), les accions adreçades a entitats i ens locals, i l'oferta de formació oberta pròpia de l'EFA. Aquest conjunt d'actuacions reflecteix la voluntat de mantenir una oferta plural, flexible i alineada amb les demandes del sector.

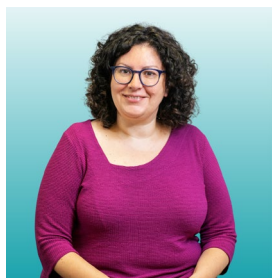
L'activitat d'aquest any s'ha vertebrat al voltant de **quatre grans línies de treball**:

- **Consolidació de programes subvencionats:** Impuls de la formació contínua a través del Consorci de Formació Contínua i de la formació de monitoratge en el programa FOAP del SOC.
- **Creixement en la gestió de bonificacions (Fundae):** Un increment del 82% en accions gestionades, posicionant-nos com a consultors d'eficiència per a les empreses associades.
- **Capil·laritat territorial:** Col·laboració directa amb una extensa xarxa d'ens locals i entitats socials (15 ajuntaments i 5 consells comarcals) per portar la formació a tot el territori.
- **Qualitat i excel·lència:** Manteniment d'uns estàndards de satisfacció molt elevats, amb una nota mitjana de l'equip docent de 9,14.

Equip tècnic EFA- Fundació



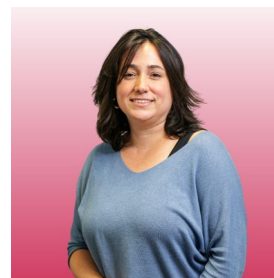
Pep Montes Sala
Gerent



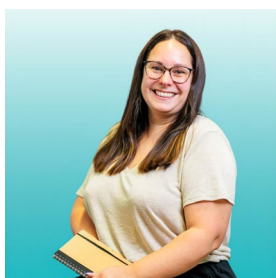
Marina Civit Sanahuja
**Directora
de l'Escola EFA**



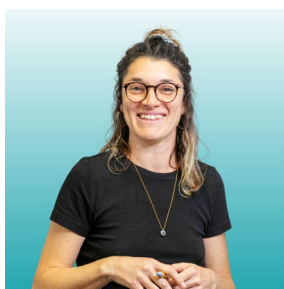
Nadine Van Loock
Borràs
**Directora de
Projectes**



Patricia Soto Ochoa
**Cap
d'administració,
rrhh i control de
programes**



Gemma Ortíz Ros
**Responsable de
programes CP**



Júlia Matons Altarriba
**Responsable de formació
a mida i programes socials**



Amanda Coll Luque
**Responsable de
prospecció i
orientadora
professional**



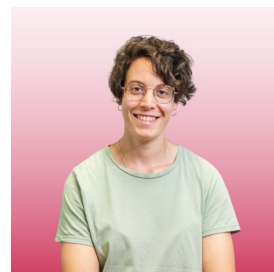
Uxue Zabaco Aledo
**Gestora de
programes
subvencionats**



Nina Guitart Pujol
**Responsable de
formació bonificada**



Judit Belmonte Llorens
**Orientadora
professional**



Sílvia Camell
Raventos
**Responsable de
comunicació**

L'equip de treball de la Fundació, l'Escola EFA i l'Acellec està format actualment per onze persones.

Durant el període 2025 s'han produït diverses baixes que han reduït la dimensió de l'equip:

Després d'un període de baixa de llarga durada intermitent per raons de salut, Ferran Angulo, responsable de programes de l'Escola EFA, va causar baixa voluntària de la Fundació el novembre de 2025.

També s'ha produït la finalització del període de pràctiques de Sara Puerma Molina, que havia desenvolupat tasques de suport administratiu en el marc d'un contracte de formació professional dual.

Amb posterioritat al període descrit en aquesta memòria, es va produir la baixa significativa de Sara López Suanes, que havia estat responsable d'administració i posteriorment directora de màrqueting associatiu. Es va rescindir el seu contracte de manera acordada.

Durant aquest període no s'han produït noves incorporacions.

Gestió de l'equip

Durant 2025 s'ha garantit atenció presencial i telemàtica des de la seu de l'entitat. Des de febrer de 2024, l'horari d'atenció és el següent:

De dilluns a divendres, de 10,00 a 14,00 hores.

De dilluns a dijous, de 15,00 a 17,00 hores.

Se signa un acord de teletreball amb totes les treballadores, en virtut del qual tenen dret a treballar a distància dos dies la setmana, com a màxim, amb aportació de mitjans telemàtics per part de la Fundació.

Tenim implantat un sistema de coordinació tècnica basat en els següents paràmetres:

- Reunió setmanal de direcció (gerència, administració i les dues direccions)
- Reunió setmanal de l'equip d'acció empresarial
- Reunió setmanal entre l'equip del programa projecta't
- Reunió mensual de direcció de l'Acellec amb el programa projecta't
- Reunió diària de control de programes subvencionables
- Reunió diària de seguiment formació privada i bonificable
- Reunió setmanal de l'equip de formació
- Trobada bimensual de l'equip complet amb contingut monogràfic

Jornades monogràfiques de treball

Fent-les coincidir amb les trobades bimensuals de tot l'equip, es va realitzar dues sessions intensives de treball per desenvolupar projectes de fons de l'organització. Van ser les següents:

- 21/03/2025. A la instal·lació de colònies El Jou Nature. Aspectes metodològics, organització interna i preparació del 25è aniversari de l'Acellec.
- 14/11/2025. Al Centre Cívic Fort Pienc. S'hi realitza una formació bonificada per a tot l'equip. Eines de planificació i treball per equips per objectius. Es formulen objectius i indicadors anuals de seguiment.

Formació individualitzada

- Curs de 15h. 7è curs anual aFFaC sobre l'abordatge de violències de de la comunitat educativa. Hi participa la Júlia Matons.
- Curs de 2,5h. Internet Update. Tot el que ha passat a internet el 2024 el que hem d'esperar aquest 2025. Hi participa Marina Civit.
- Curs de 2,5h. Crea una història interactiva amb IA. Hi participa la Marina Civit.
- Curs de 2,5h. Crea un jardí d'idees a Notion amb IA. Hi participa la Marina Civit.
- Curs de 2,5h. Com connectar amb el públic més jove a les xarxes socials. Hi participa la Sílvia Camell.
- Curs de 6h. Esmorzar amb Xavier Giró. Hi participa la Sílvia Camell.
- Curs de 12h. Formació bàsica de tutoria d'empresa en la formació professional dual. Hi participa la Sara López.
- Curs de 15h. Curs d'actualització de l'habilitació de persones assessores i avaluadores. Hi participa la Marina Civit.
- Curs de 3h. El pla de comunicació: com ha de ser i per a què serveix. Hi participa la Sílvia Camell.
- Curs de 2,5h. Com ha de fer servir les xarxes socials un projecte cultural. Hi participa la Sílvia Camell.
- Curs de 2,5h. Crea una campanya de comunicació amb IA. Hi participa la Sílvia Camell.
- Curs de 4h. Congrés d'orientació. Hi participa la Judit Belmonte.
- Curs de 3h. Interseccionalitat. Hi participa la Marina Civit.
- Curs de 8h. Jornada COPEC-Universitats. La pedagogia que incomoda i transforma. Hi participa la Marina Civit.
- Curs de 6,5h. Jornades XIV: Un silenci que fa massa soroll, violències sexuals entre infants i/o adolescents. Hi participa la Júlia Matons.

Consorci de formació contínua de Catalunya

El Consorci per la Formació Contínua de Catalunya s'encarrega de la gestió i de l'execució dels programes de la formació professional contínua de la Generalitat de Catalunya.

Durant el 2025 l'Escola EFA ha gestionat els següents programes:

- Programa **Pla Sectorial 2024**
Finalitzat el desembre de 2025
Atorgat: 124.604,90€
- Programa **Pla Transversal 2024**
Finalitzat el desembre de 2025
Atorgat: 70.437,40€

I l'Escola EFA ha elaborat i presentant els programes que han de desenvolupar-se durant l'any 2026:

- Programa **Pla Sectorial 2025**
De desembre de 2025 a desembre de 2026
Atorgat: 174.795,00€
- Programa **Pla Transversal 2025**
Aquest programa no se'ns ha atorgat

Hem seguit valorant, per segon any consecutiu, que les dificultats per aconseguir inscripcions de persones treballadores en els programes de **Qualificacions Professionals (CP)** i hem desestimat presentar-nos a aquest programa de cara al 2026. En substitució hem ampliat la demanda de cursos per a persones en situació d'atur al programa FOAP del SOC.

Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC)

Per tercer any consecutiu desenvolupem formacions vinculades al programa **FOAP**. Un programa de Formació d'Oferta en Àrees Prioritàries del Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC) que ofereix cursos subvencionats al 100% per a persones desocupades, incloent places per a treballadores.

Aquesta formació s'ajusta a les necessitats del mercat laboral i té com a objectiu l'obtenció de certificats de professionals oficials.

Per al 2025 vàrem sol·licitar quatre formacions de Nivell 2 de **Dinamització d'activitats de temps lliure educatiu infantil i juvenil** (curs de monitor/a de lleure), de 195 hores cadascuna. Consolidem i multipliquem per 2 la sol·licitud envers l'any anterior. I per primera vegada vàrem sol·licitar una formació de Nivell 3 de **Dinamització comunitària** (655 hores). Aquest fou un repte per a la nostra entitat, tant per la durada de la formació, com per el perfil dels destinataris i el seu vincle al sector sociocultural. Els cinc cursos varen ser atorgats i es van realitzar durant el 2025.

Consolidem així una línia de treball per a persones en situació d'atur que volen formar-se per a treballar al sector del lleure educatiu i sociocultural. Arribant a dos objectius: diversificar fonts d'ingressos i ampliar la referencialitat de l'Acellec a les persones que busquen inserció laboral en el nostre sector d'activitat.

Les formacions s'han desenvolupat a **tres ubicacions** diferents, que és on tenim aules homologades:

- A les dues aules de la seu de l'**Escola EFA**, al c/Ramon Turró de Barcelona
- A l'aula de la seu dels **Lluïsos de Gràcia**, a la pl/ del Nord de Barcelona
- A l'aula de **Barberà Promoció**, a Barberà del Vallès.

- Programa FOAP 2024
Finalitzat el desembre de 2025
Atorgat: 129.145,15€
- Programa FOAP 2025
Ens presentem a aquest programa l'any 2025, però s'iniciarà més tard de l'habitual, el 9 de març 2026 (per canvis en la normativa i l'aplicatiu) i finalitza desembre 2026.
Atorgat: 136.374,90€

Formació programada per les empreses (bonificable)

La formació programada per les empreses és una iniciativa que permet finançar la formació mitjançant bonificacions a les quotes de la Seguretat Social. Cada empresa disposa d'un crèdit anual de formació que les empreses poden destinar per formar a les pròpies persones treballadores. Aquest crèdit prové de les quotes de formació professional ingressades durant l'any anterior i en funció de la mida de l'empresa.

L'Escola EFA és entitat gestora, a través de la plataforma de **Fundae**, i pot gestionar tot el procés, acompanyant a les empreses a la bonificació de l'import invertit en formació. Són formacions encarregades per les empreses, dissenyades a mida de les seves necessitats i desenvolupades en espais, temporalitat i horaris adequats per al seu funcionament quotidià.

A demanda, realitzem la programació, gestió completa dels cursos, traspassem la informació per aplicar la bonificació de l'import de la formació amb les quotes de la Seguretat Social de les empreses a través de Fundae.

També assessorem i acompanyem en la transferència de la normativa, donant informacions com per exemple: únicament poden participar en les accions formatives persones treballadores de la pròpia empresa. No poden incorporar-se professionals autònoms ni persones desocupades.

Per tercer any consecutiu hem comptat amb l'**especialització d'una membre de l'equip**, la Nina Guitart, que s'ocupa exclusivament de la coordinació i gestió de formació bonificada. Valorem que aquesta mesura millora l'eficàcia de la gestió, garantir-ne la seguretat, la qualitat i la confiança de les empreses usuàries envers el servei.

L'any 2025 ha estat un exercici de creixement en la gestió de la formació bonificada, consolidant l'EFA com a soci estratègic de les empreses del sector. El volum d'accions gestionades ha passat de 103 a 188, cosa que representa un **increment del 82%** en l'activitat administrativa i de seguiment.

Aquest impuls ha permès que **2.096 persones treballadores** es beneficiessin de formació finançada, amb un pes especial de la modalitat presencial (152 accions). Així mateix, s'ha incrementat un 37% el servei de gestió externa (de 27 a 37 accions), demostrant la confiança de les entitats en el rigor tècnic de l'escola per gestionar els seus crèdits de formació amb màxima eficiència.

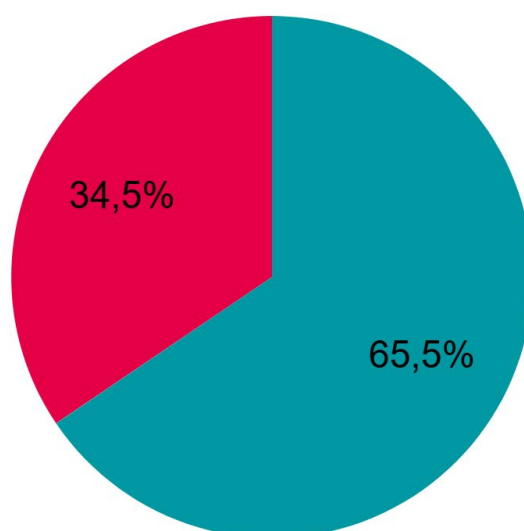
	2024	2025
Empreses ateses	52	61
Accions formatives en línia	9	36
Accions formatives presencial	94	152
Total d'accions formatives	103	188
Persones treballadores beneficiades	1.900	2.096
Accions formatives amb gestió de la bonificació sense impartició del curs	27	37

Gràfic 1. Bonificació

L'exercici 2025 tanca amb un balanç força positiu en la gestió de les bonificacions, assolint un **65,5% d'execució** del pressupost disponible. D'un crèdit total assignat de **320.298,72 €**, les empreses n'han utilitzat **209.897,94 €**, xifra que demostra confiança en el nostre equip.

Els 110.400,78 € de crèdit no utilitzat ens marquen el marge de recorregut i el **potencial de creixement** per seguir impulsant la formació bonificable.

Crèdit total assignat	320.298,72€
Crèdit utilitzat	209.897,94€
Crèdit no utilitzat	110.400,78€



Gràfic 1. Bonificació

Formació amb entitats i ens locals

L'Escola EFA es presenta com a col·laborador estratègic per a les administracions públiques i entitats, aportant expertesa pedagògica en la formació de i professionals a tot el territori català. Mitjançant **encàrrecs directes i licitacions públiques**, l'escola ha respost a les necessitats de capacitació d'ens locals i entitats, amb un focus especial en les titulacions de premonitors/es i monitors/es de lleure.

Aquesta col·laboració és clau per garantir una formació de qualitat arrelada a la realitat de cada municipi i comarca. Durant el 2025, hem desplegat la nostra activitat amb:

Cinc Consells Comarcals:

- Consell Comarcal Ribera d'Ebre
- Consell Comarcal de Les Garrigues
- Consell Comarcal de la Terra Alta
- Consell Comarcal de l'Alt Penedès
- Consell Comarcal de l'Alt Urgell

Quinze Ajuntaments:

- Ajuntament de Sant Sadurní d'Anoia
- Ajuntament de Vilafranca del Penedès
- Ajuntament de Santa Coloma de Gramenet
- Ajuntament de Sant Cugat del Vallès
- Ajuntament d'Esplugues de Llobregat
- Ajuntament de Granollers
- Ajuntament de Mataró
- Ajuntament Vilafranca del Penedès
- Ajuntament de Sant Pol de Mar
- Ajuntament de Sant Boi
- Ajuntament de Martorell
- Ajuntament de Viladecans
- Ajuntament el Prat de Llobregat
- Ajuntament Molins de Rei
- Ajuntament Roca del Vallès

Sis organitzacions:

- Taula de Salut i Joves del Pla Comunitari de Roquetes (Karpa)
- Associació Talma
- Escola Pia St Antoni
- UAB
- IES Calamot
- Col·legi St Josep de St Boi de Llobregat

Formació oberta EFA

L'Escola EFA ha consolidat durant el 2025 una oferta formativa oberta, dinàmica i accessible a tots els públics, vertebrat a través d'un **sistema d'inscripció lliure** i pagament en línia que agilitza l'accés a l'aprenentatge. Aquesta línia de treball respon a la voluntat de proporcionar eines de capacitat a professionals que busquen anar més enllà dels plans de formació subvencionada i dels plans de formació d'empresa, apostant per un aprenentatge continu i autogestionat.

Dins d'aquesta oferta formativa oberta destaquen especialment les formacions d'especialització com:

- Manipulació d'aliments
- Coordinació i gestió de cases de colònies
- Vetllador/a escolar: Suport a la inclusió escolar
- Prevenció, detecció i actuació davant situacions d'abús sexual i infantil
- Educació inclusiva centrada en el trastorn de l'espectre autista (TEA)
- Educació inclusiva centrada en el trastorn d'atenció (TDA)
- Maletes didàctiques per a la mediació del patrimoni cultural

També destaquem les edicions periòdiques dels cursos oficials de **monitor/a** de lleure i, molt significativament, les de **director/a** de lleure. Aquestes són titulacions oficials i de base per al nostre sector que considerem que hem de seguir fomentant i impulsant per garantir la qualitat de les persones que treballen al sector del lleure, l'educació i la cultura.

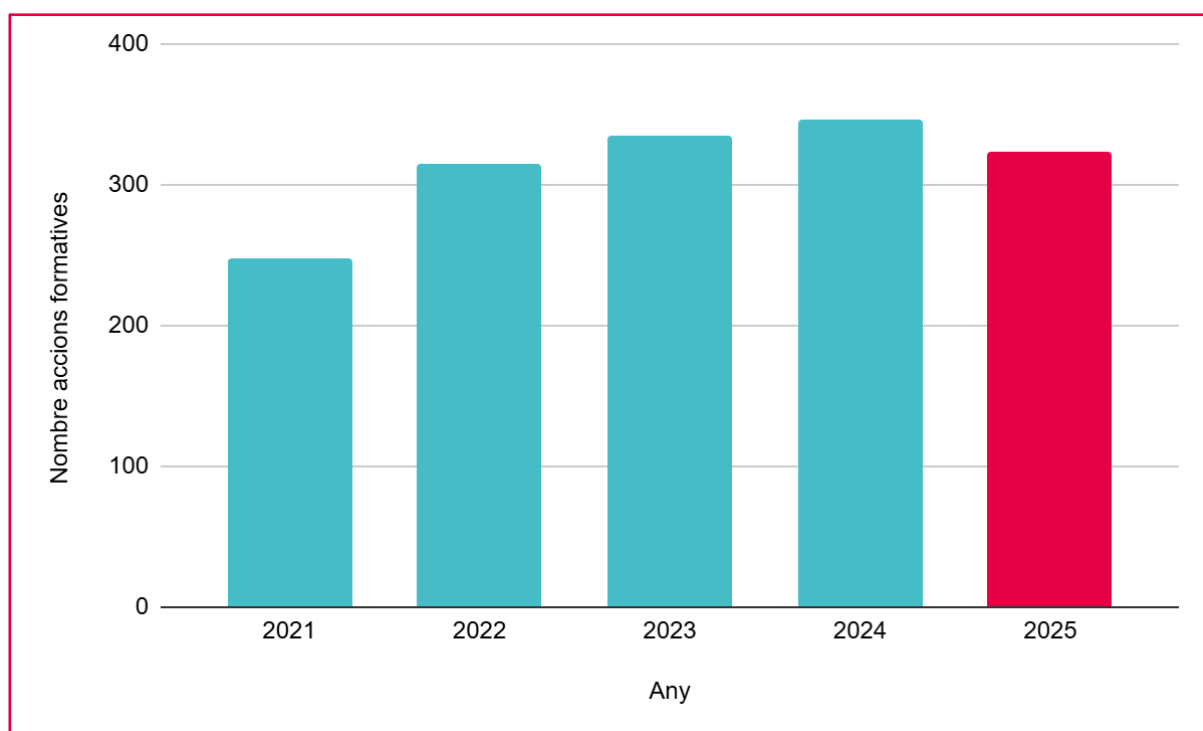
Aquestes propostes s'han dissenyat amb una **visió clarament professionalitzadora**, programant els cursos en línia o en hores que siguin compatibles amb persones treballadores en actiu. D'aquesta manera, l'EFA es referma com l'espai idoni per a aquells professionals del sector amb inquietuds puntuals i concretes que volen millorar el seu perfil i progressar en la seva carrera laboral.

L'objectiu prioritari de l'escola ha estat oferir propostes que donin una resposta directa a les demandes reals del sector educatiu i sociocultural, ja sigui per l'adaptació a noves normatives o per fer front als canvis socials emergents. Aquesta capacitat d'anticipació i la voluntat de servei permeten que la formació oberta de l'EFA es mantingui en constant evolució, assegurant continguts útils, transformadors i alineats amb l'excel·lència tècnica que defineix l'entitat en el seu 20è aniversari.

Evolució de l'activitat formativa (2021-2025)

En aquest darrer exercici 2025, amb **324 accions formatives**, l'escola s'ha estabilitzat en un volum d'activitat alt i sostingut. Aquesta xifra no només referma la capacitat operativa de l'entitat, sinó que demostra una maduresa estratègica: després d'una etapa de creixement accelerat, l'escola ha assolit un **punt d'equilibri** òptim entre el volum d'accions i la qualitat tècnica de cadascuna d'elles.

Any	2021	2022	2023	2024	2025
Nombre accions formatives	248	315	335	347	324



Gràfic 2. Evolució

Volum d'activitat

L'anàlisi quantitativa de l'exercici 2025 reflecteix una evolució estratègica cap a l'especialització i la digitalització. Tot i que el volum global d'accions s'ha situat en **324** (enfront de les 347 de l'any anterior), aquesta lleugera variació respon a una optimització de l'oferta i a la finalització de programes específics com el pla "A Mida". Cal destacar, però, la fortalesa de les formacions troncales: els cursos de Monitor/a han crescut de manera significativa, passant de 15 a 20 edicions, el que reforça el paper de l'EFA com a porta d'entrada al sector del lleure.

Pel que fa a les modalitats de formació, el 2025 confirma l'aposta per la flexibilitat. Els cursos **privats en format en línia** pràcticament han **duplicat** el seu volum (passant de 23 a 40), una tendència que també s'observa, a petita escala, en la formació oberta. Malgrat aquest impuls digital, la formació **presencial privada es manté com el gran motor de l'escola amb 172 accions**, demostrant que el sector continua valorant el vincle directe i la formació vivencial com a elements de cohesió i aprenentatge de qualitat per als seus equips.

Finalment, una de les dades més rellevants de l'exercici és l'increment en la **gestió de bonificacions** (Fundae), que ha crescut un 37% (passant de 27 a 37 gestions realitzades). Aquest creixement és un indicador clar que l'EFA s'ha consolidat no només com un centre docent, sinó com un **consultor estratègic** que aporta un valor afegit fonamental en l'eficiència econòmica de les organitzacions del sector. Aquesta solidesa en la gestió, sumada al manteniment dels programes de formació contínua (Plans Sectorials) i l'impuls del FOAP, dibuixa un model de gestió equilibrat.

	Curs	Codi	Modalitat	Accions		Accions	
				2024		2025	
Curs os Moni tor/a	Empreses/entitats	M	Mixte	9	15	16	20
	Qualificació Professional	PQ	Presencial	4		0	
	FOAP	FOAP	Presencial	2		4	
	Directors/es de lleure	D	Mixte	2	2		
	Cursos oberts	F.O.	En línia	4	8		
		F.P.	Presencials	4	0		
		F.V.	Aula virtual	0	1		
		F.M.	Mixte	0	1		
	Cursos Privats per a empreses / entitats	P.O.	En línia	23	40		
		P.P.	Presencials	175	172		
		P.V.	Aula virtual	19	21		
		P.M.	Mixte	1	0		
	Cursos Becats	P.B.	Presencials	1	0		
	Cursos programa pla Sectorial	S	En línia	39	37		
	Cursos programa pla Transversal	T	En línia	39	21		
	Cursos programa A Mida	AM	En línia	24	0		
	Qualificació Professional. NEE	PQ	En línia	1	0		
	Dinamització comunitària	FOAP	Presencials	0	1		
TOTAL				347		324	
Gestió Bonificacions		B	varis	27		37	

Taula 3. Taula detall de les accions realitzades

Modalitats

L'activitat de l'Escola EFA durant el 2025 s'ha caracteritzat per una notable versatilitat, adaptant cada formació a l'entorn més idoni per garantir un aprenentatge significatiu.

Amb un total de 324 accions, les dades mostren un model d'èxit basat en l'equilibri. La **modalitat presencial es manté com l'eix principal** pel seu valor vivencial i la proximitat als centres de treball, les modalitats digitals (en línia, aula virtual i mixta) representen prop del 45% del volum total.

Aquesta diversitat de formats permet a l'EFA oferir solucions a mida que combinen la flexibilitat de l'aprenentatge en línia amb el rigor i la vivència directa de la presencialitat.

Durant 2025 hem realitzat **quatre modalitats**:

Presencial

Hem realitzat **177 accions formatives**, algunes a la nostra seu, però la majoria s'han impartit als espais on els professionals treballen (escoles, equipaments ...) o a les seus de les entitats impulsores (equipaments públics o seus d'empreses i entitats).

Aula virtual

Hem realitzat **21 accions formatives** en aquest format. Són les formacions que es realitzen mitjançant una videotrucada i que permet que tant les persones formadores com els l'alumnat no hagin de desplaçar-se. Aquestes formacions són en directe, sincròniques.

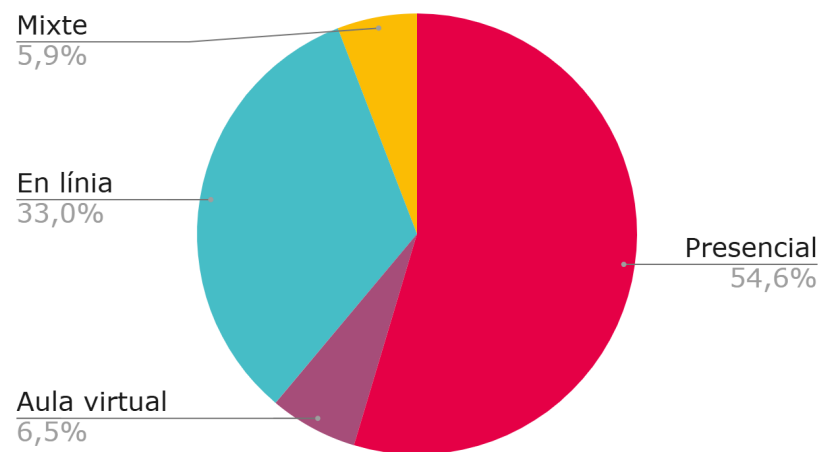
En línia

Hem realitzat **107 accions formatives** a la nostra aula virtual. Es treballa de manera asincrònica, oferint flexibilitat a l'alumnat dins dels límits temporals de cada tema. Els cursos es divideixen en mòduls o temes setmanals/quinzenals. Aquesta organització fomenta la planificació de tasques per part de l'alumnat, assegurant el procés d'aprenentatge i el compromís. Requereixen un disseny tecnopedagògic i una inversió inicial per part de l'equip formatiu i tècnic de l'Escola EFA.

Mixte

Hem realitzat **19 accions formatives** en aquest format combinat. Són els cursos que combinen la presencialitat o aula virtual amb la formació en línia asincrònica. Permet que el disseny del curs compti amb una part de treball individual de conceptualització teòrica i una part vivencial i participativa amb el grup en directe.

Modalitat	Accions 2025
Presencial	177
Aula virtual	21
En línia	107
Mixte	19
Total	324



Gràfic 4. Modalitats

Impacte en participants

L'exercici 2025 tanca amb una xifra que reafirma la posició de l'Escola EFA en la professionalització: un total de **6.149 persones** han estat usuàries dels nostres serveis. D'aquestes, 5.370 corresponen a alumnat directe de les accions formatives, mentre que 779 persones s'han beneficiat de la gestió de bonificacions que hem fet a les organitzacions. Aquestes dades no només parlen de volum, sinó d'una capacitat de servei per al sector del lleure educatiu i sociocultural.

En analitzar la distribució de l'alumnat, destaca la **fortalesa de la formació presencial per a empreses i entitats**, que amb **2.337 alumnes** continua sent la modalitat més demandada. Aquesta xifra és un indicador clar de la confiança que el sector diposita en l'EFA per realitzar formacions a peu de centre, adaptades a la realitat quotidiana dels equips. En paral·lel, la modalitat digital (en línia i aula virtual) ha guanyat un pes estratègic, destacant els 770 alumnes en cursos privats en línia i els gairebé 1.200 alumnes dels programes subvencionats (Plans Sectorials i Transversals), que garanteixen l'actualització de coneixements a cost zero per a les persones treballadores.

Les formacions oficials de lleure mantenen el seu caràcter de pilar fonamental amb **365 alumnes** titulats aquest 2025. Aquestes formacions destaquen pel seu valor qualitatiu i la seva exigència tècnica.

	Curs	Codi	Modalitat	Accions 2025		Alumnes 2025	
Cursos Moni- tor/a	Empreses/entitats	M	Mixte	16		280	
	Qualificació Professional	PQ	Presencial	0	20	0	336
	FOAP	FOAP	Presencial	4		56	
	Directors/es de lleure	D	Mixte		2		29
		F.O.	En línia		8		62
		F.P.	Presencials		0		0
		F.V.	Aula virtual		1		8
	Cursos oberts	F.M.	Mixte		1		11
		P.O.	En línia		40		770
		P.P.	Presencials		172		2.337
		P.V.	Aula virtual		21		608
	Cursos Privats per a empreses / entitats	P.M.	Mixte		0		0
	Cursos Becats	P.B.	Presencials		0		0
	Cursos programa pla Sectorial	S	En línia		37		772
	Cursos programa pla Transversal	T	En línia		21		424
	Cursos programa A Mida	AM	En línia		0		0
	Qualificació Professional. NEE	PQ	En línia		0		0
	Dinamització comunitària	FOAP	Presencials		1		13
TOTAL					324		5.370
Gestió Bonificacions		B	varis		37		779
Total alumnes							6.149

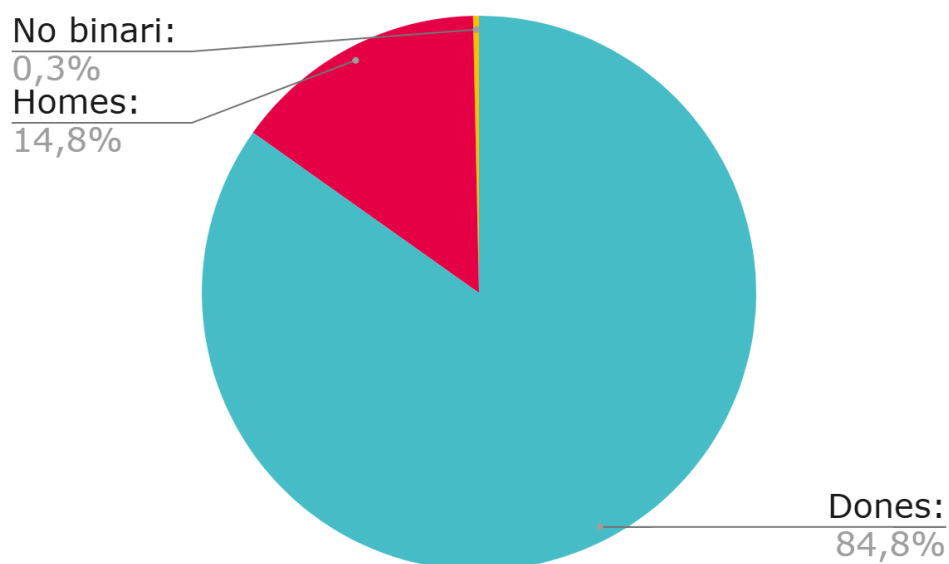
Taula 5. Alumnat

Finalment, la radiografia de gènere de l'alumnat d'aquest 2025 ens mostra un sector amb una **presència femenina aclaparadora**, representant el **84.8%** del

total. Aquesta dada subratlla la responsabilitat de l'escola en el foment del lideratge i la capacitat en un àmbit on les dones són les principals protagonistes. Alhora, és rellevant destacar la incorporació de dades sobre **identitats no binàries** (18 persones) i l'elevat volum de dades pendents de categorització, elements que ens conviden a seguir millorant en la recollida de dades sociodemogràfiques per reflectir, amb tota la seva complexitat, la diversitat i la realitat social del sector del lleure i la cultura a Catalunya.

Dones:	4.436
Homes:	776
No binari:	18

ns/nc:	919
--------	-----



Gràfic 6. Gènere

Els percentatges s'han aplicat sense tenir en compte les dades pendents de categorització, els 919 alumnes dels que no tenim referència home/dona/no binari.

Qualitat i satisfacció de l'alumnat

L'any 2025 ha tornat a situar la qualitat pedagògica com un dels valors distintius de l'Escola EFA. Les enquestes de satisfacció recollides al llarg de l'exercici reflecteixen un alt nivell de reconeixement per part de l'alumnat, amb una valoració global dels cursos de **8,92**. Aquesta xifra és especialment rellevant, ja que se situa per sobre del valor mig de l'enquesta (8,77), el que indica que l'experiència final de l'usuari supera fins i tot la suma de la valoració dels ítems individuals (continguts, plataforma, administració).

L'element millor valorat de tot l'ecosistema de l'EFA és, sens dubte, **l'equip docent**. Amb una puntuació de **9,14 en la valoració de la formadora**, es posa de manifest que la selecció i el seguiment dels nostres experts és la clau de l'èxit. Aquesta nota excel·lent demostra que els formadors i formadores de l'EFA no només dominen la matèria, sinó que connecten amb les necessitats dels professionals del lleure l'educació i la cultura, oferint un acompanyament humà i tècnic que marca la diferència en el procés d'aprenentatge.



Mitjana de
l'enquesta



Valoració global



Qualitat docent

Resultats econòmics 2025

L'exercici 2025 es tanca amb un resultat lleugerament negatiu. Els resultats detallats són els següents:

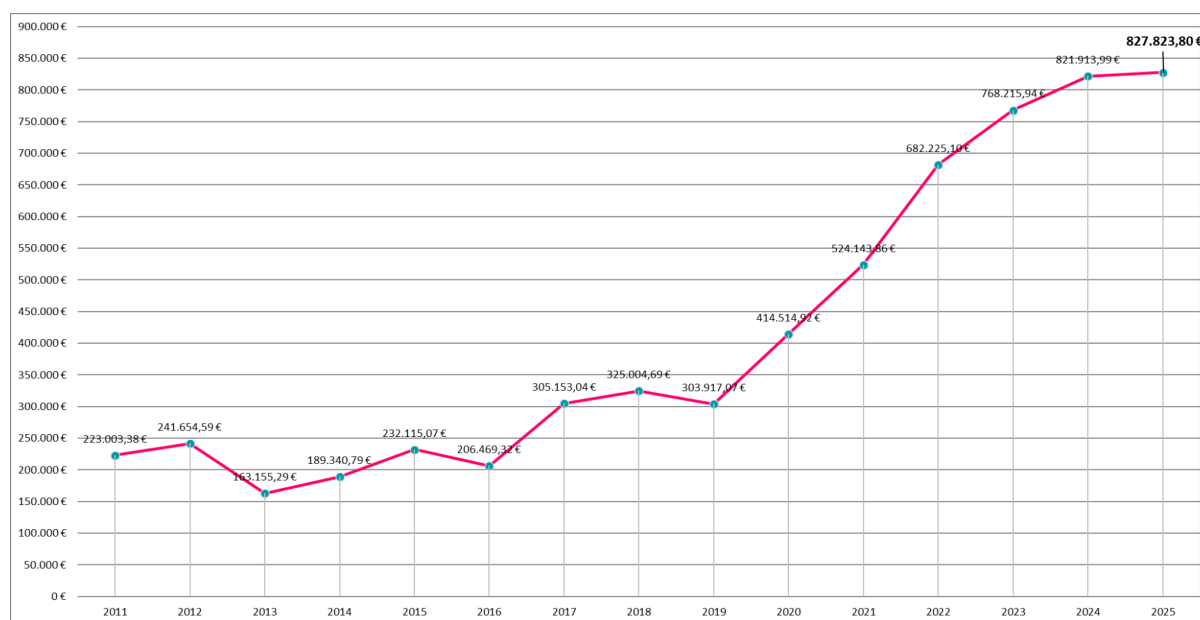
Fundació -5.613,57 €

Aquest resultat suposa un canvi respecte als exercicis anteriors, que havien estat clarament positius, però no altera de manera significativa la situació econòmica global de l'organització. La magnitud del resultat negatiu és molt reduïda i es pot considerar dins d'un escenari d'equilibri pressupostari.

Ingressos per formació i programes subvencionats

La Fundació ha arribat als **827.823,80€** en ingressos per programes de formació i activitats subvencionades, superant lleugerament els resultats de 2024 i consolidant els avenços dels últims anys.

L'increment sorgeix dels programes d'orientació i suport a les empreses, així com de la solidesa de l'oferta formativa subvencionada, que s'ha anat adaptant a les necessitats del sector. Des de 2013, els ingressos han passat de 163.155,29€ a més de 827.000€, demostrant la consolidació i l'ampliació progressiva de l'activitat de la Fundació.



Gràfica 5

Les xifres de la gràfica inclouen els ingressos per programes sol·licitats durant 2024 però executats al llarg de 2025, així com la formació realitzada per a empreses i els cursos oberts ofertats de manera privada per l'Escola EFA.

Els programes subvencionats continuen sent una peça central de l'activitat formativa i del servei que s'ofereix a les empreses associades. Durant 2025 s'han desenvolupat principalment a través de les línies següents:

- Programa anual de formació transversal.
- Programa anual de formació sectorial.
- Programa Projecta't per a l'orientació laboral de treballadors en actiu.
- Programa de formació del sistema de qualificacions professionals (CP), amb cinc accions formatives: quatre de dinamització d'activitats de lleure educatiu infantil i juvenil i una de dinamització comunitària.

Difusió

L'objectiu principal és la captació d'alumnat i organitzacions interessades en els serveis formatius que oferim, però també donar a conèixer el sector del lleure, l'educació i la cultura des del punt de vista formatiu i d'actualització continua de competències professionals.

Durant 2025 s'han realitzat **3 grans campanyes**, majoritàriament enfocades a la difusió dels cursos del pla de formació contínua Sectorial i Transversal. **La primera campanya** era una continuació de la del darrer trimestre del 2024 i es desenvolupa a inici d'any. **La segona campanya** va ser una lleugera modificació estètica que incloïa més imatges i tenia l'objectiu de donar un aire nou. A partir de setembre vam donar el tret de sortida **tercera campanya** amb una nova estètica per donar embranzida a les inscripcions del de les formacions programades a la campanya de Nadal 2025-2026.

Exemples de disseny campanya del gener i febrer 2025:



Exemples de disseny campanya de març a agost:



Exemples de disseny campanya de setembre a desembre:



Pel que fa a les dades d'abast de les **xarxes socials** durant l'any 2025 la comunitat a **Instagram** continua consolidant-se com el principal canal de vinculació amb l'alumnat.

Destaquem especialment l'impuls de **LinkedIn**, que amb un creixement superior al **13%** ja supera els 1.100 seguidors. Aquest increment reafirma l'EFA com un referent d'opinió i prestigi tècnic per a les empreses i professionals del sector. Mentrestant, xarxes com Facebook i Twitter mantenen una base d'usuaris estable.

Finalment, l'aposta pels formats de vídeo a **TikTok** ha permès mantenir un abast rellevant entre el públic més jove, amb puntes de fins a **800 visualitzacions per publicació**.

Aquesta estratègia multicanal ens permet adaptar el missatge de l'escola a diferents perfils, garantint una visibilitat constant i una comunicació directa amb tot l'ecosistema del lleure educatiu i sociocultural.

	Seguidors 2024	Seguidors 2025
Instagram	2.518	2.627
Twitter	1.467	1.449
Facebook	2.300	2.300
Linkedin	991	1.127

Tik tok	Mitjana de 800 visualitzacions	Mitjana entre 200 i 800 visualitzacions al post.
----------------	--------------------------------	--

Participació, jornades, presentacions i trobades

Al llarg de l'any hem assistit a diverses **trobades i convocatòries del SOC i del Consorci de Formació Contínua**, en format presencial i virtual on se'ns ha informat de novetats o se'ns ha explicat un programa.

Assistim a la **presentació de la guia "Acompanyar els àpats dels infants"**, impulsada per l'Agència de Salut Pública, en la qual l'Acellec ha col·laborat activament.

De la mà de l'Acellec assistim a la **Trobada institucional amb la Fundació Pere Tarrés**, que permet reforçar vincles i explorar línies de col·laboració.

Assistim a la **inauguració de la nova seu del Col·legi d'Educadors i Educadores Socials de Catalunya**.

Som a la presentació de la **guia per incorporar la perspectiva LGBTI+ en l'àmbit del lleure educatiu i esportiu**, la qual també col·laborem a la seva elaboració.

Participem en una **trobada estatal de FOESC** a Madrid, orientada a avançar en el reconeixement del sector a nivell econòmic i institucional.

També es participa en espais vinculats a la prevenció i el benestar, com la jornada organitzada per la **Xarxa PDA Bullying** sobre cultura de la prevenció, així com en trobades tècniques i professionals orientades a l'intercanvi de coneixement i bones pràctiques.

Finalment, cal destacar la implicació en iniciatives de caràcter estratègic de la mà com l'adhesió al **Pacte Nacional per la Llengua i la participació en espais de coordinació sectorial**, de la mà de l'Acellec.

En conjunt, aquesta activitat amplia aliances i contribueix de manera directa a la definició de polítiques i línies d'actuació que afecten el conjunt del lleure educatiu i sociocultural.

Víncle amb la Direcció General de joventut

Som Escola d'Educadors en el Lleure Infantil i Juvenil, habilitats per la Direcció General de Joventut amb el número 41. La DGJ regula els programes dels cursos de formació de monitor/a i de director/a d'activitats d'educació en el lleure infantil i juvenil, amb l'ordre BSF/192/2015, de 18 de juny.

D'aquesta manera, des de l'any 2006 els **cursos de monitors/es i directors/es** que impartim des de l'Escola EFA sempre permeten aconseguir el Títol Oficial de Monitor/a d'Activitats d'Educació en el Lleure Infantil i juvenil, tant si són en format privat com si formen part un programa de Certificat Professional.

Des de l'any 2009 hem format part de manera intermitent de la **CAFELL**, el Consell Assessor de Formació en el Lleure. Aqueste any 2025 també n'hem format part malgrat únicament se'ns ha convocat una vegada. La persona designada com a representant per l'Escola EFA ha estat la Marina Civit Sanahuja, Directora de l'Escola. Considerem important la participació, ja que el tret característic de la nostra escola és el fet de representar el lleure empresarial i professional, i les necessitats formatives que d'aquest se'n deriven, d'aquesta manera la nostra visió complementa la visió de la resta de membres del CAFELL i aporta una realitat més del sector, que sense la nostra presència no es contempla.

Hem participat a diferents convocatòries vinculades a temes de formació i actualització de la Xarxa de Protecció a la infància. La representant ha estat la Júlia Matons Altarriba, com a responsable del programa a l'EFA i Delegada de protecció de l'Acellec.

En el marc del **Pla d'acció per combatre la pressió estètica** 2023-2026 de la Generalitat de Catalunya, la direcció, la coordinació de l'EFA i quatre formadores—van participar en el programa d'assessorament de la Direcció General de Joventut, impartit per l'entitat Enruta't.

Aquesta formació, realitzada entre l'octubre i el novembre de 2025, va permetre a l'equip adquirir eines crítiques per combatre la pressió estètica i les violències corporals en l'àmbit del lleure. Mitjançant sessions presencials i un assessorament personalitzat, es defineixen estratègies pedagògiques de bon tracte i transformació que permeten a l'escola traslladar aquests valors i eines de detecció tant al seu propi equip docent com a les futures formacions per a monitors/es i directors/es.

Els GAP del Consorci de Formació Contínua

Els Grups d'Actualització Permanent del Catàleg (GAP) són una iniciativa impulsada pel CFCC, que pretén l'actualització permanent del catàleg d'especialitats formatives a través de la participació dels agents i entitats expertes en cadascun dels àmbits que contempla. L'objectiu final és l'adequació de l'oferta formativa a les necessitats actuals del mercat laboral, en procés de canvi continu. Volem ser part activa en l'actualització del catàleg, amb l'objectiu de que sigui viu i també adequat a les necessitats dels professionals del sector del lleure, l'educació i la cultura, per aquest motiu l'any 2025 vam presentar una proposta: **Acció cultural per a la transformació social**, una formació de 30 hores que ja havia format part del desaparegut programa A Mida.

Col·laboracions

Comptem amb el suport i la col·laboració de diverses empreses i organitzacions que enriqueixen l'oferta formativa de l'Escola EFA, ja sigui per l'especialització de les temàtiques o per l'impacte territorial.

- **Kids & Us Poblenou - Nou idiomes**
Col·laborem en l'impuls d'un o més cursos de monitors/es i directors/es en llengua anglesa. Formem els seu equip però també hi ha places obertes.
- **Campus Cerdanya - Masterchef**
Col·laborem en un curs de monitors/es de lleure anual per a formar els seus equips de monitoratge.
- **English summer**
Col·laborem en un curs de monitors/es de lleure anual per a formar els seus equips de monitoratge.
- **Anima'ns**
Col·laborem en l'impuls d'un o més cursos de monitors/es de lleure. Formem els seu equip però també hi ha places obertes.
- **QSL**
Col·laborem en formacions vinculades a la informació juvenil.
- **Iquembu**
Col·laborem en formacions vinculades a la informació juvenil.
- **Aula BGT**
Col·laborem en formacions vinculades a la gestió i coordinació de cases de colònies.
- **Descoberta**
Col·laborem en formacions vinculades a la gestió i coordinació de cases de colònies.
- **Akelalleure**
Col·laborem en formacions vinculades a la gestió i coordinació de cases de colònies.
- **Eix Estels**
Col·laborem en formacions vinculades a la gestió i coordinació de cases de colònies.
- **Eixos Creativa**
Col·laborem en formacions vinculades a la robòtica.
- **Salesians Sant Jordi – Cruïlla**
Col·laborem en l'impuls d'un o més cursos de monitors/es de lleure arrelats al seu barri.
- **Fundació Barberà promoció**
Col·laborem en l'impuls d'un curs de monitors/es de lleure arrelat al seu municipi. Disposem d'una aula homologada a la seva seu.
- **Col·lectiu l'Escambell**
Col·laborem en formacions vinculades a l'empoderament de l'ús del català.

I s'han iniciat col·laboracions amb:

- **Engreska't**
Col·laborem en l'impuls d'un o més cursos de monitors/es de lleure
- **Triajoc**
Col·laborem en l'impuls d'un o més cursos de monitors/es de lleure